

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ II ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ SPSS		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΡΙΓΚΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ		
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Σεμινάριο/Διαλέξεις και Ασκήσεις εφαρμογής	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	<i>Υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Σκοπός του μαθήματος είναι:

Α) οι φοιτητές να κατανοήσουν τη διαδικασία που ακολουθείται σε μια ερευνητική μελέτη
 Β) οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες και μεθόδους της Στατιστικής για την επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων πραγματικών προβλημάτων προκειμένου να καταλήγουν σε συμπεράσματα που βασίζονται σε αντικειμενικά στοιχεία.

Γ) οι φοιτητές να μπορούν να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν μια ερευνητική εργασία

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:

- Γνωρίζουν τη διαδικασία που ακολουθείται σε μια ερευνητική εργασία

- Πραγματοποιήσουν αναζήτηση βιβλιογραφίας και άρθρων με συγκεκριμένα εργαλεία αναζήτησης
- Γνωρίζουν πώς γίνεται η συγγραφή ενός άρθρου ή μιας ερευνητικής εργασίας
- Σχεδιάζουν και να προετοιμάζουν μια έρευνα καθώς και την Ανάλυση των Δεδομένων αυτής (της περίπτωσης που εξετάζουν)
- Παρουσιάζουν τα δεδομένα με τη χρήση γραφημάτων και στατιστικών πινάκων
- Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τις καταλληλότερες για την κάθε περίπτωση στατιστικές μεθόδους και τεχνικές
- Πραγματοποιούν στατιστικούς ελέγχους μέσω των τιμών και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα.
- Να σχεδιάζουν το δικό τους ερωτηματολόγιο για μελλοντική έρευνα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ
2. Η ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΠΩΣ ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΝΕΤΑΙ
3. ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΗ ΑΡΘΡΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ. ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ, ΔΕΙΚΤΕΣ. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ
4. Η ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΑΡΘΡΟΥ, ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΦΟΡΜΑΤ
5. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΡΘΡΩΝ, ΕΡΕΥΝΩΝ, ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
6. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΡΘΡΩΝ, ΕΡΕΥΝΩΝ, ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
7. ΤΟ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ SPSS-ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΕΝΤΟΛΕΣ
8. ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ SPSS- ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
9. ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ- ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ- ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΣΥΧΝΟΤΗΤΩΝ-ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΙΝΑΚΩΝ
10. ΠΑΡΑΜΕΤΡΙΚΟΙ -ΜΗ ΠΑΡΑΜΕΤΡΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΔΙΑΦΟΡΑΣ ΜΕΣΩΝ ΟΡΩΝ
11. ΣΥΣΧΕΤΙΣΕΙΣ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ -ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ- ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΣ
12. ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Eclass. Ppt Λογισμικό SPSS email	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	36
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	34
	Εκπόνηση μελέτης (project)	30
	Συγγραφή εργασιών	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική.</p> <p>Η μέθοδος αξιολόγησης είναι τόσο Διαμορφωτική όσο και τελική.</p> <p>Κατά τη διάρκεια των δια ζώσης συναντήσεων των φοιτητών θα παρουσιάζονται στοιχεία μεθοδολογίας έρευνας και στατιστικής καθώς και εφαρμογές με το στατιστικό πρόγραμμα SPSS, που θα συνοδεύονται με οδηγίες για το πώς θα πρέπει να χρησιμοποιηθούν. Οι φοιτητές θα είναι χωρισμένοι σε ομάδες και κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα εργάζονται σε ηλεκτρονικό υπολογιστή αξιοποιώντας τις στατιστικές μεθόδους και τεχνικές που έχουν διδαχτεί σε συγκεκριμένα ερευνητικά δεδομένα. Στην τελευταία συνάντηση θα γίνει η τελική αποτίμηση- αξιολόγηση της εργασίας των φοιτητών.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος της προόδου των φοιτητών σε σχέση με τους στόχους του μαθήματος, η συνεχής ανατροφοδότηση των φοιτητών και η ενδεχόμενη τροποποίηση της διδασκαλίας.</p> <p>Κριτήρια Αξιολόγησης: Η ολοκλήρωση της ερευνητικής εργασίας, σύμφωνα με τις οδηγίες που θα δοθούν στους φοιτητές.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bell, J. (1997). Μεθοδολογικός Σχεδιασμός Παιδαγωγικής και Κοινωνικής Έρευνας. Οδηγός για φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες (Α. Β. Ρήγα, Μεταφρ.) Αθήνα : Gutenberg.
- Coehen, D., Stern V., & Balaban N. (1995). Παρατηρώντας και καταγράφοντας τη συμπεριφορά των παιδιών. (Δ. Ευαγγέλου, Μεταφρ., Σ. Βοσνιάδου, Επιμ.) Αθήνα: Gutenberg
- Macrae, S. (1994). Μοντέλα & Μέθοδοι για τις Επιστήμες της Συμπεριφοράς. (Κ. Πετρουλάκη, Μεταφρ., Θ. Βελλή, Επιμ.). Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα.
- MacRae, S. (1995). Περιγραφή και Ερμηνεία Δεδομένων. (Κ. Πετρουλάκη, Μεταφρ., Θ. Βελλή, Επιμ.) Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα.
- MacRae, S. (1996). Επαγωγή από Στατιστικά Δεδομένα. (Κ. Πετρουλάκη, Μεταφρ.,

- Θ. Βελλή, Επιμ.). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Orna, E. & Stevens, G. (1998). Οργάνωση των πληροφοριών στην Έρευνα. (Κ. Κωστίου Μεταφρ., Τ. Ανθουλιός, Επιμ.). Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα.
- Wadeley, A. (1995). Δεοντολογία της Έρευνας και Πρακτικής στην Ψυχολογία. (Κ. Πετρουλάκη, Μεταφρ., Θ. Βελλή, Επιμ.). Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα.
- Αλεξόπουλος, Δ. (1998). Ψυχομετρία. Τ. Α΄. Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα.
- Βάμβουκας, Μ. (1993). Εισαγωγή στην Ψυχοπαιδαγωγική έρευνα και μεθοδολογία. Αθήνα : Γρηγόρης.(3η έκδ.)
- Κατσίλης, Ι. (1997). Περιγραφική Στατιστική. Αθήνα : Gutenberg.
- Κατσίλης, Ι. (1998). Οι μικροϋπολογιστές στις Κοινωνικές επιστήμες. Αθήνα : Gutenberg.
- Κουλάκογλου, Κ. (1998). Ψυχομετρία και Ψυχολογική αξιολόγηση. Αθήνα : Παπαζήση.
- Μακράκης, Β. (1997). Ανάλυση δεδομένων στην Επιστημονική Έρευνα με τη χρήση του S.P.S.S. Αθήνα : Gutenberg.
- Μπέλλας, Θ. (1998). Δομή και γραφή της επιστημονικής εργασίας. Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα.
- Παρασκευόπουλος, Ι. (1990). Στατιστική Τ1 & 2. Αθήνα.
- Παρασκευόπουλος, Ι. (1993). Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας. Τ 1 & 2, Αθήνα.
- Τσάντας, Ν., Μουσιάδης, Χ., Μπαγιάτης, Ν. & Χατζηπαντελής, Θ. (1999). Ανάλυση δεδομένων με τη βοήθεια στατιστικών πακέτων. Θεσνίκη : Ζήτη.
- Φίλιας, Β., Παππάς, Π., Αντωνοπούλου, Μ., Ζάρναρη, Ο., Μαγγανάρα, Ι. , Μειμάρης, Μ., Νικολακόπουλος, Η., Παπαχρήστου, Ε., Περαντζάκη, Ι., Σαμψών, Ε., & Ψυχογιός, Δ. (1996). Εισαγωγή στη μεθοδολογία και τις τεχνικές των κοινωνικών ερευνών. (2η εκδ.) Αθήνα: Gutenberg.
- Μέλλον, Ρ. (1998). Ψυχοδιαγνωστικές Μέθοδοι. Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα.
- Howitt, D. & Cramer, D. (2001). (Μετ. Κ. Καρανικολός). Στατιστική με το SPSS 10 για Windows. Αθήνα: Κλειδάριθμος.
- ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΧΑΛΙΚΙΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΑΝΩΛΕΣΣΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΛΑΛΟΥ (2015). Μεθοδολογία Έρευνας και Εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS. ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο.
- Πουρκός, Μ. & Δαφέρμος, Μ. (Επιμ.) (2010α). Ποιοτική Έρευνα στις Κοινωνικές Επιστήμες: Επιστημολογικά, Μεθοδολογικά και Ηθικά Ζητήματα. Αθήνα: Τόπος.
- Πουρκός, Μ. & Δαφέρμος, Μ. (Επιμ.) (2010β). Ποιοτική Έρευνα στην Ψυχολογία και την Εκπαίδευση: Επιστημολογικά, Μεθοδολογικά και Ηθικά Ζητήματα. Αθήνα: Τόπος.