ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΠΕ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΡΙΓΚΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ		
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΔΡΙΓΚΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΠΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Σεμινάριο/Διαλέξεις και Ασκήσεις εφαρμογής	3	7,5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	*Επιστημονικής Περιοχής*
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα αποκτήσουν δεξιότητες αλλά και θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- *Την σχέση των ΤΠΕ και την χρήση τους στην Γενική και την Ειδική Αγωγή*
- *Την σχέση των ΤΠΕ και την χρήση τους στις διάφορες κατηγορίες μαθησιακών δυσκολιών*
- *Την σχέση των ΤΠΕ και την χρήση τους μέσα από την γνώση συγκεκριμένων ΤΠΕ εργαλείων*
- *Την σχέση των ΤΠΕ και την χρήση τους στον Εγκέφαλο και την Νοημοσύνη*
- *Την χρήση των ΤΠΕ σαν εργαλείο ανίχνευσης και σαν εργαλείο παρέμβασης και αποκατάστασης*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Ομαδική εργασία*
- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

Λήψη αποφάσεων ***Αυτόνομη εργασία*** ***Ομαδική εργασία*** *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* ***Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*** ***Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών***	***υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*** ***Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*** ***Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης***

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις ΤΠΕ στην Γενική και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση
2. Εισαγωγή στις ΤΠΕ στην Νοημοσύνη και στις γνωστικές και Μεταγνωστικές Δεξιότητες
3. ΤΠΕ, μνήμη, προσοχή, αντίληψη, κατανόηση
4. ΤΠΕ, Εγκέφαλος, Νοημοσύνη, αξιολόγηση, παρέμβαση
5. Εργαλεία:White Boards, LAMDA test, Hot Potatoes, ΔΕΠΥ tool
6. Πρώτη ανακεφαλαίωση, παρουσιάσεις εργασιών προόδου
7. ΤΠΕ αισθητηριακές δυσκολίες, ακοή, όραση
8. ΤΠΕ στην Προσχολική Αγωγή και την Πρωτοσχολική Αγωγή
9. Εργαλεία Social Media: Facebook, BlogSpot, WordPress, Kahoot
10. ΤΠΕ, συναισθηματική νοημοσύνη, Επιθετικότητα, Εκφοβισμός
11. ΤΠΕ Αυτισμός, Δυσαριθμησία, Δυσλεξία
12. Τελική ανακεφαλαίωση, παρουσιάσεις και εξέταση εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Μεικτός: Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Eclass.** **Ppt** **email**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Σεμινάρια/Διαλέξεις	36
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	70
Εκπόνηση μελέτης (project)	32
Συγγραφή εργασιών	50
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**188**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Η μέθοδος αξιολόγησης είναι «Διαμορφωτική Δοκιμασία» / «Γραπτή Εργασία» / «Δημόσια Παρουσίαση» Η αξιολόγηση του μαθήματος προϋποθέτει την εκπόνηση από

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	κάθε Ομάδα Φοιτητών, στην οποία μπορούν να συμμετέχουν από τέσσερα (4) έως έξι (6) άτομα, 2 πρωτότυπων γραπτών μελετών, με βάση τη συνεννόηση με τους διδάσκοντες. Τα σχέδια των ομαδικών εργασιών / μελετών κατατίθεται κατά τη 2η και κατά την 8η εβδομάδα μαθημάτων και η εκπόνησή τους παρακολουθείται συστηματικά από τους διδάσκοντες μέσω των συμβουλευτικών συναντήσεων. Η κατάθεση των ομαδικών εργασιών / μελετών γίνεται 5η και την 11η εβδομάδα μαθημάτων. Η παρακολούθηση των διαλέξεων είναι υποχρεωτική. Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος της πορείας των φοιτητών σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους, ανατροφοδότηση και ενδεχόμενη τροποποίηση της διδασκαλίας. Κριτήρια Αξιολόγησης: 1. Εκπόνηση εργασιών και μελέτης σύμφωνα με τις Οδηγίες που παρέχονται στις σύγχρονες και ασύγχρονες Συμβουλευτικές Συναντήσεις. 2. Γλωσσική σαφήνεια, νοηματική πληρότητα, επαρκής τεκμηρίωση, επιστημονική επάρκεια. 3. Δημόσια Παρουσίαση της ομαδικής εργασίας / μελέτης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1) Athanasios Drigas, Georgia Kokkalia
ICTs for Memory improvement in pre-school education
Computers in Human Behaviour Elsevier.

2) Athanasios Drigas, Aglaia Tourimpampa
Processes and ICT Tools for ADHD Assessment, Intervention and Attention Training
International Journal of Emerging Technologies in Learning. (iJET). Vol 9, No 6 (2014), **pp 20-25.**

3) Athanasios S. Drigas, Rodi-Eleni Ioannidou and Georgia K. Kokkalia
ICTs, Mobile Learning and Social Media to Enhance Learning for Attention Difficulties
Journal of Universal Computer Science, Vol. 20, No. 10 (2014), **pp 1499-1510**

4) Athanasios Drigas, Ioannis Kostas
On Line and other ICTs Applications for teaching math in Special Education
International Journal Contributions from Engineering and Science (iJES) Vol 2, No 4 (2014) **pp 46-53.**

5) Athanasios Drigas, Fani Charami
ICTs in English Learning and Teaching
International Journal Contributions from Engineering and Science (iJES) Vol 2, No 4 (2014) **pp 4-10**

6) Athanasios Drigas, George Papanastasiou
Interactive White Boards added value in special education
International Journal of on line Engineering (iJOE) Vol 10, No 4, (2014), **pp 46-51**.

7) Athanasios S. Drigas and Georgia K. Kokkalia
ICTs and Special Education in Kindergarten
International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET). Vol 9, No 4 (2014), **pp 35-42.**

8) Athanasios Drigas, George Papanastasiou

Interactive White Boards in preschool and primary education
International Journal of on line Engineering (iJOE) Vol 10, Issue 4, 2014, **pp 46-51.**

9) Athanasios Drigas, Maria Karyotaki
LEARNING TOOLS AND APPLICATIONS FOR COGNITIVE IMPROVEMENT
International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP), Vol 4, No 3 (2014), **pp. 71-77**

10) Athanasios S. Drigas and Alexia Petrova
ICTs in Speech and Language Therapy
International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP), Vol 4, No 1 (2014) **pp. 49-54**

11) Athanasios S. Drigas and Georgia K. Kokkalia
ICTs in Kindergarten
International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), Vol 9, No 2 (2014) **pp. 52-58**

12) Athanasios S. Drigas, John Vrettaros, Katerina Argiri and Nikolaos Bardis
Web 2.0 Learning Strategies for Disabled Students
Journal of Applied Mathematics & Bioinformatics, vol.3, no.4, 2013, **pp125-140**

13) Athanasios Drigas, Panagiotis Leliopoulos
Business to Consumer (B2C) E-Commerce Decade Evolution
International Journal of Knowledge Society Research, Vol 4, No 4, **pp 1-10, 2013**

14) Athanasios Drigas, Maria Pouliou
E-Culture Techniques and Applications
International Journal of Knowledge Society Research, Vol 4, No 4, **pp 11-17, 2013**

15) Athanasios Drigas, Maria Karyotaki
E-learning and ICTs Applications in Nutrition Science
International Journal of Recent Contributions from Engineering, Science, IT (iJES), Vol 1, No 2(2013), **pp. 4-10.**

16) Athanasios Drigas, Athanasia Dourou
A Review on ICT Based Applications for Intervention and Assistance of People with Memory Deficits
International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET) 2013, Vol 8, No 5 (2013)**, pp. 47-49.**

17) Athanasios Drigas, Athanasia Dourou
A Review on ICTs, E-Learning and Artificial Intelligence for Dyslexic's Assistance
International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET) 2013. Vol 8, No 4 (2013), **pp. 63-67**

18) Athanasios Drigas and Stelios Kouremenos
Estimation of modelling parameters for H.263-quantized video traces
Hindawi Publishing Corporation, Journal of Computer Networks and Communications, Vol 2013, Article ID 351435, **pp. 1-13, 2013.**

19) Athanasios Drigas, Rodi Eleni Ioannidou
Special Education and ICTs
International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), Volume 8, Issue 2, **pp. 41-47, 2013.**

20) Drigas A., Koukianakis L.
'E-Government Applications for the Information Society
International Journal of Computer Science Issues (IJCSI) Volume 10, Issue 1, 2013.

21) John Vrettaros, Alexandros Tagoulis, Niki Giannopoulou, Athanasios Drigas
Case Study in using Web 2.0 tools by Greek Educators
International Journal of Social and Humanistic Computing, Volume 1, No 4, pp. 363-374, 2012

22) Athanasios S. Drigas, Rodi-Eleni Ioannidou
Artificial Intelligence in Special Education: A Decade Review
International Journal of Engineering Education, Volume 28, Issue 6, pp. 1366-1372, 2012

23) Anna Kamakari, Athanasios Drigas
Advanced E-Learning Services for Teachers
IGI International Journal of Knowledge Society Research (IJKSR), Volume 3, Issue 4, pp. 85-96, 2012

24) Vrettaros J., Pavlopoulos J., Vouros G. & Drigas A.,
GPNN Techniques in Learning Assessment Systems
International Journal of Technology Enhanced Learning (Inderscience Publishers), pp. 415-429, Vol. 3 No. 4, 2011.

25) Athanasios Drigas, Lefteris Koukianakis, Yannis Papagerasimou
Towards an ICT-based psychology: E-psychology
Computers in Human Behavior, Elsevier, Volume 27, pp. 1416-1423, 2011.

26) Athanasios S. Drigas, Katerina Argyri and John Vrettaros
Decade review (1999–2009): progress of application of artificial intelligence tools in student diagnosis
International Journal of Social and Humanistic Computing, Vol. 1, No.2, pp. 175-191, 2009.

27) Athanasios Drigas, Dimitris Kouremenos John Vrettaros, Miltos Karvounis and Pilios Stavrou
The Diagnosis of the Educational Needs of the Hearing Impaired
International Journal of Social and Humanistic Computing, Volume 1, Number 2, pp. 138-148, 2009.

28) Athanasios Drigas, Leyteris Koukianakis and John Glentzes
An E-Culture - E-Museums Environment for Common Citizens and Disabled Individuals
International Journal of Digital Culture and Electronic Tourism, Vol. 1, No.4, pp. 267-279, 2009

29) A.S.DRIGAS, L.G. KOUKIANAKIS, Y.V. PAPAGERASIMOU
A Web Based E-Learning and E-Psychology Modular Environment (Extended Version)
International Journal of Web Services Practices, Vol.2, No.1-2, pp. 35-42, 2006.

30) Athanasios S. Drigas, Georgia K. Kokkalia
MOBILE AND MULTIMEDIA LEARNING IN PRESCHOOL EDUCATION
Accepted for Publication in Journal of Mobile Multimedia 2014

31) John Vrettaros, George Vouros, Athanasios S. Drigas
Using Back-Propagation (BPN) neural networks for basic knowledge of the English language diagnosis
Accepted in the Information Systems Management, Taylor & Francis.

32) Athanasios Drigas, Dimitris Diatsigos
Perception and ICTs
Submitted for publication in International Journal of Egnineering Paidagogy.

33) Athanasios Drigas, Dimitris Kouremenos, and John Vrettaros
E-Learning, Fuzzy Methods and Sign Language Video to Enhance Teaching for Hearing Impaired
Book Chapter in the book entitled "Strategic Role of Tertiary Education and Technologies for Sustainable Competitive Advantage", 2013.

34) Athanasios S. Drigas, Rodi-Eleni Ioannidou
A Review on Artificial Intelligence in Special Education
CCIS 278, pp. 385-391, 2013, © Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2013

35) Athanasios S. Drigas, Rodi-Eleni Ioannidou
ICTs in Special Education: A Review
CCIS 278, pp. 357-364, 2013, © Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2013

36) Athanasios Drigas, Dimitris Kouremenos and John Vrettaros

Learning Applications for Disabled People
Book chapter in "Technology Enhanced Learning for People with Disabilities: Approaches and Applications" pp. 44-57, 2011 & in Digital Literacy: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (3 Volumes) pp. 1090-1103, 2013 (IGI-Global).

37) Athanasios Drigas and Lefteris Koukianakis
Convergence of Culture and ICTs: E-Culture
Organizational, Business, and Technological Aspects of the Knowledge Society, Communications in Computer and Information Science, Volume 112, pp. 488-496, 2010.

38) Spyros Domoxoudis, Stelios Kouremenos, Vasilios Loumos and Athanasios Drigas
An Introduction to Videoconference Video Traffic
Organizational, Business, and Technological Aspects of the Knowledge Society, Communications in Computer and Information Science, Volume 112, pp. 506-513, 2010.

39) Athanasios Drigas, John Vrettaros, Alexandors Tagoulis and Dimitris Kouremenos
Teaching a Foreign Language to Deaf People via Vodcasting & Web 2.0 Tools
Organizational, Business, and Technological Aspects of the Knowledge Society, Communications in Computer and Information Science, Volume 112, pp. 514-521, 2010.