

ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2018-2019

Διδάσκουσα

Γαβριηλίδου Ζωή, Καθηγήτρια, ΤΕΦ-ΔΠΘ

zoegab@otenet.gr

A. ΔΥΣΛΕΞΙΑ

1. Ικανότητα ορισμού λέξεων ατόμων με δυσλεξία
2. Στρατηγικές εκμάθησης ατόμων με δυσλεξία που μαθαίνουν μια ξένη γλώσσα
3. Κατανόηση της ομωνυμίας/πολυσημίας ατόμων με δυσλεξία
4. Καλλιέργεια ορθογραφικών στρατηγικών σε άτομα με δυσλεξία

B. ΣΤΑΘΜΙΣΗ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ

Γ. ΕΙΔΙΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ

1. Ικανότητα ορισμού λέξεων ατόμων με ΕΓΔ
2. Στρατηγικές εκμάθησης ατόμων με ΕΓΔ που μαθαίνουν μια ξένη γλώσσα
3. Κατανόηση της ομωνυμίας/πολυσημίας ατόμων με ΕΓΔ
4. Καλλιέργεια μνημονικών στρατηγικών σε άτομα με ΕΓΔ

Δ. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΩΜΑΤΟΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΛΟΓΟΥ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Ε. ΛΕΞΙΚΟΓΡΑΦΙΑ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΛΕΣ

1. Εκπόνηση ONLINE λεξικού ελληνικής νοηματικής
2. Εκπόνηση ONLINE λεξικού για άτομα με προβλήματα όρασης

ΣΤ. ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ

1. Σε παιδικές σειρές
2. Στον κινηματογράφο
3. Στον περιοδικό τύπο
4. Στη λογοτεχνία

ΜΑΡΙΑ ΜΗΤΣΙΑΚΗ

mmitziak@helit.duth.gr

1. Στρατηγικές μάθησης και Ειδική Γλωσσική Διαταραχή
2. Φωνολογική ενημερότητα & SLI (ψυχογλωσσικά πειράματα αντιληπτικότητας και παραγωγής/άρθρωσης: φωνήματα, συλλαβές, συμπλέγματα, επιτονισμός...)
3. Μορφολογική και σημασιολογική ικανότητα & SLI (ψυχογλωσσικά πειράματα)
4. Πραγματολογική ικανότητα & Αυτισμός (ψυχογλωσσικά πειράματα, δομημένες συνεντεύξεις...)
5. Γλωσσική ικανότητα και ιδιαίτερες/ ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στους μαθητές της Ελληνικής ως Γ2
6. Κατάρτιση ΗΣΚ μαθητικού λόγου (γραπτού)-Μαθητές με δυσλεξία
7. Κατάρτιση ΗΣΚ προφορικού λόγου-Μαθητές με SLI, Αυτισμό, Asperger
8. Η χρήση των ΤΠΕ σε μαθητές με ιδιαίτερες/ ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
9. Ενίσχυση της λεξικής ικανότητας σε μαθητές με ιδιαίτερες/ ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
10. Ο ρόλος του λεξικού σε μαθητές με ιδιαίτερες/ ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

ΦΛΙΑΤΟΥΡΑΣ ΑΣΗΜΑΚΗΣ

afliatouras@yahoo.com

1. Λόγιο επίπεδο και μαθησιακές δυσκολίες
2. Ορθογραφία και μαθησιακές δυσκολίες
3. Η παρετυμολογία στα άτομα με μαθησιακές δυσκολίες
4. Αρχαία ελληνικά και μαθησιακές δυσκολίες
5. Η σύνθεση στα άτομα με μαθησιακές δυσκολίες

ΚΑΜΠΑΚΗ-ΒΟΥΓΙΟΥΚΛΗ

pekavou@helit.duth.gr

1. Απόψεις εκπαιδευτικών Α/Βάθμιας Εκπαίδευσης για τη συνεκπαίδευση παιδιών με δυσλεξία στη γενική τάξη
2. Αντιλήψεις εκπαιδευτικών γενικής εκπαίδευσης για τις μαθησιακές ικανότητες των μαθητών με δυσλεξία.
3. Άγχος των εξετάσεων σε μαθητές με δυσλεξία στο Γυμνάσιο
4. Μουσική στην εκπαίδευση σε παιδιά με δυσλεξία
5. Η εκμάθηση της ξένης γλώσσας σε παιδιά με δυσλεξία

ΓΑΛΑΝΤΟΜΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Ενδεικτικά θεματικά πεδία διπλωματικών εργασιών*

- ❶ Η αναπαράσταση της αναπηρίας σε εγχειρίδια διδασκαλίας της ΝΕ ως Γ2/ΞΓ
- ❷ Ετοιμότητα διδασκόντων για τη διδασκαλία της ΝΕ ως Γ2/ΞΓ σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες (/γλωσσικές δυσκολίες)
- ❸ Σχεδιασμός εργαλείου ανίχνευσης/καταγραφής γλωσσικών δυσκολιών σε διδασκόμενους τη ΝΕ ως Γ2/ΞΓ
- ❹ Στρατηγικές εκμάθησης του λεξιλογίου της ΝΕ ως Γ2/ΞΓ από διδασκόμενους με γλωσσικές δυσκολίες
- ❺ Αξιολόγηση διδασκόμενων τη ΝΕ ως Γ2/ΞΓ με γλωσσικές δυσκολίες
- ❻ Σύγκριση μεθόδων διδασκαλίας του λεξιλογίου της ΝΕ ως Γ2/ΞΓ σε διδασκόμενους με γλωσσικές δυσκολίες

*Το θέμα θα εξειδικευτεί μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα

Στοιχεία Επικοινωνίας:

Ιωάννης Γαλαντόμος

Επίκουρος Καθηγητής Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας

Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Δημοκρατίας 1 (κτήριο 7^{ης} Μαρτίου), Ρόδος



22410 99335 (γραφείο)



galantomos@aegean.gr (κατά προτίμηση)



ioannis.galantomos

