

ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2018-2019

Διδάσκουσα

Γαβριηλίδου Ζωή, Καθηγήτρια, ΤΕΦ-ΔΠΘ

zoegab@otenet.gr

A. ΔΥΣΛΕΞΙΑ

1. Ικανότητα ορισμού λέξεων ατόμων με δυσλεξία
2. Στρατηγικές εκμάθησης ατόμων με δυσλεξία που μαθαίνουν μια ξένη γλώσσα
3. Κατανόηση της ομωνυμίας/πολυσημίας ατόμων με δυσλεξία
4. Καλλιέργεια ορθογραφικών στρατηγικών σε άτομα με δυσλεξία

B. ΣΤΑΘΜΙΣΗ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ

Γ. ΕΙΔΙΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ

1. Ικανότητα ορισμού λέξεων ατόμων με ΕΓΔ
2. Στρατηγικές εκμάθησης ατόμων με ΕΓΔ που μαθαίνουν μια ξένη γλώσσα
3. Κατανόηση της ομωνυμίας/πολυσημίας ατόμων με ΕΓΔ
4. Καλλιέργεια μνημονικών στρατηγικών σε άτομα με ΕΓΔ

Δ. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΩΜΑΤΟΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΛΟΓΟΥ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Ε. ΛΕΞΙΚΟΓΡΑΦΙΑ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΛΕΣ

1. Εκπόνηση ONLINE λεξικού ελληνικής νοηματικής
2. Εκπόνηση ONLINE λεξικού για άτομα με προβλήματα όρασης

ΣΤ. ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ

1. Σε παιδικές σειρές
2. Στον κινηματογράφο
3. Στον περιοδικό τύπο
4. Στη λογοτεχνία

ΜΑΡΙΑ ΜΗΤΣΙΑΚΗ

mmitziak@helit.duth.gr

1. Στρατηγικές μάθησης και Ειδική Γλωσσική Διαταραχή
2. Φωνολογική ενημερότητα & SLI (ψυχογλωσσικά πειράματα αντιληπτικότητας και παραγωγής/άρθρωσης: φωνήματα, συλλαβές, συμπλέγματα, επιτονισμός...)
3. Μορφολογική και σημασιολογική ικανότητα & SLI (ψυχογλωσσικά πειράματα)
4. Πραγματολογική ικανότητα & Αυτισμός (ψυχογλωσσικά πειράματα, δομημένες συνεντεύξεις...)
5. Γλωσσική ικανότητα και ιδιαίτερες/ ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στους μαθητές της Ελληνικής ως Γ2
6. Κατάρτιση ΗΣΚ μαθητικού λόγου (γραπτού)-Μαθητές με δυσλεξία
7. Κατάρτιση ΗΣΚ προφορικού λόγου-Μαθητές με SLI, Αυτισμό, Asperger
8. Η χρήση των ΤΠΕ σε μαθητές με ιδιαίτερες/ ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
9. Ενίσχυση της λεξικής ικανότητας σε μαθητές με ιδιαίτερες/ ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
10. Ο ρόλος του λεξικού σε μαθητές με ιδιαίτερες/ ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

ΦΛΙΑΤΟΥΡΑΣ ΑΣΗΜΑΚΗΣ

aflatouras@yahoo.com

1. Λόγιο επίπεδο και μαθησιακές δυσκολίες
2. Ορθογραφία και μαθησιακές δυσκολίες
3. Η παρετυμολογία στα άτομα με μαθησιακές δυσκολίες
4. Αρχαία ελληνικά και μαθησιακές δυσκολίες
5. Η σύνθεση στα άτομα με μαθησιακές δυσκολίες

ΚΑΜΠΑΚΗ-ΒΟΥΓΙΟΥΚΛΗ

pekavou@helit.duth.gr

1. Απόψεις εκπαιδευτικών Α/Βάθμιας Εκπαίδευσης για τη συνεκπαίδευση παιδιών με δυσλεξία στη γενική τάξη
2. Αντιλήψεις εκπαιδευτικών γενικής εκπαίδευσης για τις μαθησιακές ικανότητες των μαθητών με δυσλεξία.
3. Άγχος των εξετάσεων σε μαθητές με δυσλεξία στο Γυμνάσιο
4. Μουσική στην εκπαίδευση σε παιδιά με δυσλεξία
5. Η εκμάθηση της ξένης γλώσσας σε παιδιά με δυσλεξία

ΓΑΛΑΝΤΟΜΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Ενδεικτικά θεματικά πεδία διπλωματικών εργασιών*

- 1 Η αναπαράσταση της αναπηρίας σε εγχειρίδια διδασκαλίας της ΝΕ ως Γ2/ΞΓ

- 2 Ετοιμότητα διδασκόντων για τη διδασκαλία της ΝΕ ως Γ2/ΞΓ σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες (/γλωσσικές δυσκολίες)

- 3 Σχεδιασμός εργαλείου ανίχνευσης/καταγραφής γλωσσικών δυσκολιών σε διδασκομένους τη ΝΕ ως Γ2/ΞΓ

- 4 Στρατηγικές εκμάθησης του λεξιλογίου της ΝΕ ως Γ2/ΞΓ από διδασκομένους με γλωσσικές δυσκολίες

- 5 Αξιολόγηση διδασκομένων τη ΝΕ ως Γ2/ΞΓ με γλωσσικές δυσκολίες

- 6 Σύγκριση μεθόδων διδασκαλίας του λεξιλογίου της ΝΕ ως Γ2/ΞΓ σε διδασκομένους με γλωσσικές δυσκολίες

*Το θέμα θα εξειδικευτεί μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα

Στοιχεία Επικοινωνίας:

Ιωάννης Γαλαντόμος

Επίκουρος Καθηγητής Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας

Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Δημοκρατίας 1 (κτήριο 7^{ης} Μαρτίου), Ρόδος



22410 99335 (γραφείο)



galantomos@aegean.gr (κατά
προτίμηση)



ioannis.galantomos

Αθανάσιος Δρίγκας

dr@iit.demokritos.gr

1. Διατροφή και Μαθησιακές Δυσκολίες
2. Περιβάλλον, τοξικότητα και Μαθησιακές Δυσκολίες
3. Ορμόνες, νευροδιαβιβαστές και Μαθησιακές Δυσκολίες
4. Μεταγνώση, Συνειδητότητα και χαρισματικότητα
5. Τεχνολογίες Πληροφορικής και Μαθησιακές Δυσκολίες
6. Τεχνολογίες Πληροφορικής και χαρισματικότητα
7. Άλλες τεχνολογίες και Μαθησιακές Δυσκολίες
8. Καθώς και άλλα συναφή θέματα κατόπιν συνεννόησης

Αγάθη Σταθοπούλου

agathi.stathopoulou@yahoo.com

1. Μαθησιακές Δυσκολίες και Συναισθηματική Ανάπτυξη
2. Μαθησιακές Δυσκολίες και Αγχώδεις Διαταραχές
3. Επαγγελματικός Προσανατολισμός μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες
4. ΕΕΑ και Μειονοτική Εκπαίδευση
5. Μαθητές με ΕΕΑ στο γενικό σχολείο της Δ/βάθμιας Εκπαίδευσης

Ζωή Καραμπατζάκη

zkarabatzaki@gmail.com

1. Πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών διαταραχών
2. Πρώιμη παρέμβαση σε μαθητές με αναπτυξιακές διαταραχές
3. Εκπαίδευση μαθητών με πολυαναπηρίες

4. Δεξιότητες ημερήσιας διαβίωσης μαθητών με νοητική αναπηρία

Διονύσιος Λουκέρης

dlookas@gmail.com

1. Παιδιά με ΕΕΑ και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Εναλλακτικοί τρόποι προσέγγισης της γνώσης
2. Κριτική Θεώρηση Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών Ειδικής Αγωγής
3. Αξιολόγηση δομών Ειδικής Αγωγής (Μοντέλα αξιολόγησης)
4. Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου στην Ειδική Αγωγή
5. Πορτφόλιο και αξιολόγηση μαθητών με ΕΕΑ

Παναγιώτης Μαντάς

panagiotismantas@gmail.com

1. Η Ειδική Αγωγή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Βασικές μορφές ένταξης των μαθητών
2. Ειδική Αγωγή μετά το τέλος της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης –Ανάλογες πρακτικές σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο .
3. Διεθνείς συμβάσεις και ψηφίσματα για τα δικαιώματα των παιδιών με ΕΕΑ
4. Συγκριτικά στοιχεία ελληνικής και διεθνούς νομοθεσίας για την ειδική αγωγή
5. Στάσεις , στερεότυπα και προκαταλήψεις για τη διαφορετικότητα και την ένταξη των μαθητών με εεα /αναπηρίες

Αθανάσιος Βέρδης

averdis@ppp.uoa.gr

1. Θέματα προβλημάτων ακοής
2. Θέματα Προβλημάτων όρασης
3. Θέματα αναπηρίας
4. Ποιοτική έρευνα

5. Ποσοτική έρευνα

Σπυρίδων Ρίζος

spiridonri@gmail.com

1. Χαρισματικοί μαθητές
2. ΔΕΠΥ
3. Μαθησιακές Δυσκολίες

Χριστίνα Συριοπούλου

csyriop@gmail.com

1. Εναλλακτικά Συστήματα Επικοινωνίας για Μαθητές με Αυτισμό
2. Συμβουλευτική γονέων Παιδιών με ΔΦΑ
3. Προγράμματα Πρώιμης παρέμβασης και Συμβουλευτικής
4. Αξιολόγηση, Εργαλεία Αξιολόγησης , ο ρόλος της συστηματικής παρατήρησης
5. Θεωρία του Νου : οι διαστάσεις της σε άτομα με αυτισμό
6. Νέες Τεχνολογίες, Ρομποτική στην Εκπαίδευση Ατόμων με Αυτισμό
7. Προγράμματα Εκπαίδευσης Μαθητών με Αυτισμό,
8. Διερεύνηση δυνατοτήτων για τη συμπερίληψή τους στην Εκπαιδευτική Διαδικασία
9. Προγράμματα Καλλιέργειας Κοινωνικών Δεξιοτήτων για Μαθητές με Αυτισμό
10. Η εξέλιξη του Παιχνιδιού και η καλλιέργεια δεξιοτήτων σε μαθητές με ΔΦΑ
11. Επαγγελματική Κατάρτιση και Απασχόληση: Προγράμματα (σκοπός και περιεχόμενο)
12. Μαθηματικά για μαθητές με υψηλής λειτουργικότητας Αυτισμό
13. Τα δικαιώματα των ατόμων με Αυτισμό στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Θεόδωρος Γούπος

thgoupos@sch.gr

1. Ειδική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση-Βασικές μορφές ένταξης παιδιών με ΕΕΑ. στο γενικό σχολείο.

2. Προβλήματα και προϋποθέσεις Σχολικής Ένταξης-Μοντέλα Σχολικής Ένταξης-Παράγοντες Διαμόρφωσης της Σχολικής Ένταξης.
3. Οργάνωση υποδομών και διαμόρφωση περιβάλλοντος εκπαίδευσης και μάθησης.

Λολίτσας Κωνσταντίνος

klolitsas@yahoo.gr

1. Αρχές της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.
2. Θεσμικό πλαίσιο και δομές της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.
3. Η πολιτική φιλοσοφία της ειδικής αγωγής.

ΚΑΜΠΑΣ ΑΝΤΩΝΗΣ

Καθηγητής ΔΠΘ

akampas@phyed.duth.gr

ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ

- Εργαλεία κινητικής αξιολόγησης
- Μέθοδοι παρέμβασης σε παιδιά με ΕΠΔ (Εναντιωματική Προκλητική Διαταραχή)
- Μέθοδοι παρέμβασης σε παιδιά με ΑΔΚΣ (Αναπτυξιακή Διαταραχή της Κινητικής Συναρμογής)

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

- Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την ΑΔΚΣ
- Ανίχνευση κινητικών δυσκολιών από τους γονείς
- Ανίχνευση κινητικών δυσκολιών από τους εκπαιδευτικούς

ΒΕΝΕΤΣΑΝΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ

fvenetsanou@phed.uoa.gr

ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Ανίχνευση κινητικών δυσκολιών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με το «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ-ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ»

ΣΤΑΘΜΙΣΗ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ

- Αξιοπιστία επαναληπτικών μετρήσεων του «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ-ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ»
- Αξιοπιστία μεταξύ των αξιολογητών του «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ-ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ»
- Σύγκριση της απόδοσης στο «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ-ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ» παιδιών τυπικού πληθυσμού και παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ)
- Σύγκριση της απόδοσης στο «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ-ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ» παιδιών τυπικού πληθυσμού και παιδιών με αναπτυξιακή διαταραχή της κινητικής συναρμογής (ΑΔΚΣ)
- Έλεγχος σύμφωνης εγκυρότητας του «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ-ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ» με το Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency -2 Short Form
- Έλεγχος της ευαισθησίας του «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ-ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ» για την εκτίμηση της κινητικής ανάπτυξης

ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Σύγκριση των επιπέδων φυσικής δραστηριότητας παιδιών τυπικού πληθυσμού και παιδιών με αναπτυξιακή διαταραχή κινητικής συναρμογής (ΑΔΚΣ)
- Σύγκριση των επιπέδων φυσικής δραστηριότητας παιδιών τυπικού πληθυσμού και παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες

