

ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2020-2021

Διδάσκουσα
Γαβριηλίδου Ζωή, Καθηγήτρια, ΤΕΦ-ΔΠΘ
zoegab@otenet.gr

A. ΤΥΦΛΩΣΗ

1. Φωνολογική συνειδητοποίηση μαθητών με προβλήματα όρασης
2. Μορφολογική συνειδητοποίηση μαθητών με προβλήματα όρασης
3. Πραγματολογική επίγνωση μαθητών με προβλήματα όρασης
4. Σύγκριση στρατηγικών εκμάθησης ατόμων με προβλήματα όρασης και ατόμων με φυσιολογική όραση
5. Ικανότητα ορισμού λέξεων ατόμων με προβλήματα όρασης

ΣΗΜ. Οι φοιτητές που θα επιλέξουν τα θέματα αυτά θα πρέπει να έχουν πρόσβαση σε δείγμα τυφλών μαθητών εκτός αν επιθυμούν να κάνουν μόνο δουλειά ανασκόπησης

B. ΔΥΣΛΕΞΙΑ

1. Κατανόηση της ομωνυμίας/πολυσημίας ατόμων με δυσλεξία
2. Διαβαθμισμένο πρόγραμμα Καλλιέργειας ορθογραφικών στρατηγικών για μαθητές με δυσλεξία
3. Στάσεις ατόμων με δυσλεξία απέναντι στη χρήση λεξικού

Γ. ΣΤΑΘΜΙΣΗ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ

Δ. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΩΜΑΤΟΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΛΟΓΟΥ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Ε. ΛΕΞΙΚΟΓΡΑΦΙΑ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΛΕΣ

- 1 Εκπόνηση ONLINE λεξικού ελληνικής νοηματικής

ΣΤ. ΛΟΙΠΑ

Δημιουργία syllabus για την εξοικείωση των μαθητών με την αναπηρία στην προσχολική εκπαίδευση

Δημιουργία syllabus για την εξοικείωση των μαθητών με την αναπηρία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Δημιουργία syllabus για την εξοικείωση των μαθητών με την αναπηρία στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Διδάσκων
Καμπάς Αντώνης, Καθηγητής Κινητικής Ανάπτυξης, ΣΕΦΑΑ-ΔΠΘ
akampas@phyed.duth.gr

Θεματικές περιοχές για την εκπόνηση μεταπτυχιακών διατριβών:

- A. Διασπαστικές διαταραχές & συννοσηρότητα
- B. Νευροαναπτυξιακές διαταραχές & συννοσηρότητα
- Γ. Ανίχνευση & Διάγνωση της αναπτυξιακής διαταραχής της κινητικής συναρμογής
- Δ. Ψυχοκινητική παρέμβαση και εφαρμογές της (ΔΕΠΥ, ΕΠΔ, κ.λ.π)

Με βάση την παραπάνω θεματολογία και σε συνεργασία με τον/την φοιτητή/τρια θα αποσαφηνιστεί το ακριβές θέμα της διατριβής.

Πηνελόπη Καμπάκη-Βουγιουκλή, Καθηγήτρια Τ.Ε.Φ. - Δ.Π.Θ.
pekavou@helit.duth.gr

- Δυσαριθμησία : δυσκολία στην εκτέλεση των τεσσάρων πράξεων από μαθητές του δημοτικού
- Απόψεις μαθηματικών β'/θμιας εκπαίδευσης για την δυσαριθμησία (μόνο εκτός Θράκης)
- Απόψεις και εμπειρίες εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την επίδραση των καλλιτεχνικών μαθημάτων σε μαθητές με δυσλεξία
- Δυσκολίες των δίγλωσσων μαθητών με δυσλεξία: απόψεις εκπαιδευτικών αγγλικής γλώσσας β'/θμιας εκπαίδευσης

Ιωάννης Γαλαντόμος
Επίκουρος Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε.-Δ.Π.Θ.
igalanto@eled.duth.gr

Ενδεικτικά θεματικά πεδία διπλωματικών εργασιών*

1. Η αναπαράσταση της αναπηρίας σε εγχειρίδια διδασκαλίας της ΝΕ ως Γ2/ΞΓ
2. Ετοιμότητα διδασκόντων για τη διδασκαλία της ΝΕ ως Γ2/ΞΓ σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες (/γλωσσικές δυσκολίες)
3. Σχεδιασμός εργαλείου ανίχνευσης/καταγραφής γλωσσικών δυσκολιών σε διδασκομένους τη ΝΕ ως Γ2/ΞΓ
4. Στρατηγικές εκμάθησης του λεξιλογίου της ΝΕ ως Γ2/ΞΓ από διδασκομένους με γλωσσικές δυσκολίες
5. Αξιολόγηση διδασκομένων τη ΝΕ ως Γ2/ΞΓ με γλωσσικές δυσκολίες
6. Σύγκριση μεθόδων διδασκαλίας του λεξιλογίου της ΝΕ ως Γ2/ΞΓ σε διδασκομένους με γλωσσικές δυσκολίες

*Το θέμα θα εξειδικευτεί μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα

Βενετσάνου Φωτεινή
Επίκουρη καθηγήτρια Τ.Ε.Φ.Α.Α. - Ε.Κ.Π.Α.
fvenetsanou@phed.uoa.gr

- Κινητική επιδεξιότητα παιδιών στο φάσμα του αυτισμού
- Φυσική δραστηριότητα και επιπολασμός παχυσαρκίας σε παιδιά που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού
- Σύγκριση της απόδοσης στο «Δημόκριτος-Εργαλείο ανίχνευσης για παιδιά προσχολικής ηλικίας» παιδιών τυπικού πληθυσμού και παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ)
- Σύγκριση της απόδοσης στο «Δημόκριτος-Εργαλείο ανίχνευσης για παιδιά προσχολικής ηλικίας» παιδιών τυπικού πληθυσμού και παιδιών με αναπτυξιακή διαταραχή της κινητικής συναρμογής (ΑΔΚΣ)
- Έλεγχος σύμφωνης εγκυρότητας του «Δημόκριτος-Εργαλείο ανίχνευσης για παιδιά προσχολικής ηλικίας» με το Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency -2 Short Form

- Σύγκριση των επιπέδων φυσικής δραστηριότητας παιδιών τυπικού πληθυσμού και παιδιών με αναπτυξιακή διαταραχή κινητικής συναρμογής (ΑΔΚΣ).

Ασημάκης Φλιάτουρας
Λέκτορας Τ.Ε.Φ. - Δ.Π.Θ.
afliatou@helit.duth.gr

- Ορθογραφία και μαθησιακές δυσκολίες
- Αρχαία ελληνικά και μαθησιακές δυσκολίες
- Νόμοι διαχρονίας και μαθησιακές δυσκολίες

Σπυρίδων Κιοσσές
skiesses@helit.duth.gr

- Απεικόνιση της αναπηρίας στη λογοτεχνία (για ενήλικες, για παιδιά και εφήβους).
- Διαφορετικότητα και λογοτεχνία

Λύδια Μίτιτς
limitits@helit.duth.gr

1. Εκπαιδευτικοί και ειδική αγωγή
2. Εκμάθηση ξένων γλωσσών σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες
3. Στρατηγικές εκμάθησης και μαθησιακές δυσκολίες
4. Χαρισματικά παιδιά στο ελληνικό σχολείο

5. Πολυγλωσσία και μαθησιακές δυσκολίες
6. Γλωσσική ανάπτυξη της πραγματολογίας από παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες

*Το θέμα θα εξειδικευτεί μετά από συνεννόηση με την επιβλέπουσα

Ιφιγένεια Δόση
dosi.if@gmail.com

Τα θέματα μπορούν να προσαρμοστούν κατόπιν συνεννόησης

- Οι αφηγηματικές ικανότητες μονόγλωσσων ή/και δίγλωσσων παιδιών με διαταραχές
- Διδακτικές προτάσεις για τη βελτίωση των αφηγηματικών ικανοτήτων μονόγλωσσων ή/και δίγλωσσων παιδιών με διαταραχές
- Η Θεωρία του Νου στις επικοινωνιακές δεξιότητες σε παιδιά στο φάσμα του αυτισμού.
- Διδακτικές προτάσεις για τη βελτίωση του λεξιλογίου ή/και της γραμματικής σε παιδιά με διαταραχές
- Διδακτικές προτάσεις για τη βελτίωση της ικανότητας ορισμού λέξεων σε παιδιά με διαταραχές.