

**‘Specialization in ICTs and Special Education: Psychopedagogy
of Integration’ Postgraduate Program**
**DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE Department of Greek
Philology in collaboration with**
**NCSR DEMOKRITOS Informatics and Telecommunications
Institute**

**COMPARATIVE APPROACH OF SPECIAL EDUCATION IN THE
ELEMENTARY EDUCATION IN GREECE AND SWEDEN**

SPANOU ATHINA

POSTGRADUATE
THESIS

Komotini/Athens
2020

ABSTRACT

Education is considered the cornerstone of the smooth integration of the individual into society. Most European countries focus on providing appropriate education in order to create productive citizens. However, the science of Special Education didn't have the same evolution as the other sciences because it is considered a relatively recent science that developed slowly. The lack of knowledge and the lack of training of those in charge of providing appropriate education for people with special educational needs have resulted in their late integration into society.

This dissertation is based on a comparative bibliographic review of books and articles from the Greek and international space, which aims to compare and present the educational system of Greece and Sweden in terms of Special Education. Then, the evolution of Special Education in both countries will be presented. There will also be an extensive report on the institutional frameworks, educational structures and the institution of school inclusion that exist in both the Greek and Swedish educational systems. Finally, based on the literature review, the research findings will be presented.

KEY –WORDS: Special Education, People with Special Educational Needs, Special School, Integration Departments, European Educational Systems, Institutional Framework, Law.

References

- Fullan, M. (1991): *The new meeting of Educational Change*. New York: Teachers Collage Press.
- Hans, N. (1958). *Comparative Education: A Study of Educational Factors and Traditions*. London: Routledge.
- Heward, W. (2011). *Παιδιά με ειδικές ανάγκες – Μια εισαγωγή στη ειδική εκπαίδευση*. Αθήνα: Τόπος.
- Smith, T., Polloway, E., Patton J. & C. Dowdy (1998). *Teaching students with special needs in inclusive setting*. Boston: Allyn and Bacon.
- Warnock Report, (1982). *Assessments and Statements of Special Educational Needs, Department of Education and Science*. London: HMSO.
- Αναστασίου, Δ. & Ηλίαδου – Τάχου, Σ. & Χαρίση, Α. (2011). *Η Ρόζα Ιμβριώτη στο Πρότυπο Ειδικό Σχολείο Αθηνών και το καθεστώς Μεταξά*. Αθήνα: Γρηγόρης.
- Βαμβούκας, Μ. & Χουρδάκης, Α. (1995): *Παιδαγωγική Επιστήμη Στην Ελλάδα και στην Ευρώπη Τάσεις και Προοπτικές*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Γιαγκουνίδης, Π. (1995): *Εκπαιδευτικά Συστήματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης*. Θεσσαλονίκη: Art of text.
- Ζώνιου-Σιδέρη, Α. (1996). *Οι ανάπηροι και η εκπαίδευση τους : Μια ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση της ένταξης*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Ζώνιου-Σιδέρη, Α. (2011). *Οι ανάπηροι και οι εκπαίδευσή τους- Μια ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση της ένταξης*. Αθήνα: Πεδίο.
- Ιμβριώτη, Ρ. (1939): *Ανώμαλα και καθυστερημένα παιδιά*. Ελληνική Εταιρία: Αθήνα.
- Καλαντζής, Κ. (1972): «*Διδακτική των ειδικών σχολείων. Για νοητικά καθυστερημένα παιδιά*». Αθήνα: Καραβίας –Ρουσόπουλος.
- Κρουσταλάκης, Γ. (2000). *Παιδιά με ιδιαίτερες ανάγκες στην οικογένεια και το σχολείο - Ψυχοπαιδαγωγική Παρέμβαση*. Αθήνα: Λύχνος.
- Λαμπροπούλου, Β. & Παντελιάδου, Σ. (2011). *Ειδική Αγωγή στην Ελλάδα: Ιστορία Μεταρρυθμιστικών προσπαθειών. Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης –Όψεις και Απόψεις*. Αθήνα: Gutenberg.
- Ματθαίου, Δ. (2000). *Συγκριτική Παιδαγωγική: Ανάπτυξη, σχολές σκέψης, χαρακτηριστικά, προοπτικές*. Αθήνα: Γρηγόρη.
- Μπουζάκης, Σ. (1990): *Συγκριτική Παιδαγωγική II, Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Ξένα Εκπαιδευτικά Συστήματα*. Αθήνα: Παιδαγωγική Σειρά.
- Νικόδημος Σ. (1989): *Ειδικές τάξεις. Παιδαγωγική Ψυχολογική Εγκυκλοπαίδεια*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Παντελιάδου, Σ. & Πατσιοδήμου, Α. (2000): *Στάσεις και Απόψεις των Εκπαιδευτικών για την Επιμόρφωση στην Ειδική Αγωγή*. Θεσσαλονίκη: Δελτιωγράφος.
- Πολυχρονοπούλου, Σ. (1993): « *Παιδιά με Ειδικές Ανάγκες*». Αθήνα: Ντέφι.
- Πολυχρονοπούλου, Σ. (2008) : «*Παιδιά και Έφηβοι Με Ειδικές Ανάγκες Και*

Δυνατότητες. Σύγχρονες Τάσεις Εκπαίδευσης και Ειδικής Υποστήριξης». Αθήνα: Ατραπός.

- Στασινός, Δ. (1991): *Η Ειδική Εκπαίδευση στην Ελλάδα- Αντιλήψεις, θεσμοί και πρακτικές - Κράτος και Ιδιωτική πρωτοβουλία (1906-1989)*. Αθήνα: Gutenberg.
- Τζουριάδου, Μ. (1995): *Παιδιά με ΕΕΑ : Μια ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση*. Θεσσαλονίκη : Προμηθεύς

WEB

- Berhanu, G. (2016): Special Education Today in Sweden. *Advances in Special Education*, 28, 209-241. Ανακτήθηκε Φεβρουάριος, 10, 2020, από https://www.researchgate.net/publication/289912842_Special_Education_Today_in_Sweden
- Country Basic Information (2007). *International Education of UNESCO*. Ανακτήθηκε Φεβρουάριος, 17, 2020, από http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/Countries/WDE/2006/WESTERN_EUROPE/Sweden/Sweden.htm
- Country Information for Sweden - Teacher education for inclusive education. *European Agency for Special Needs and Inclusive Education*. Ανακτήθηκε Φεβρουάριος, 20, 2020, από <https://www.european-agency.org/country-information/sweden/teacher-education-for-inclusive-education>
- Drakenberg, M. (2001): The Professional Development of Teachers in Sweden. *European Journal of Teacher Education*, 24, 195-204. Ανακτήθηκε Φεβρουάριος, 18, 2020, από <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02619760120095589?journalCode=cete20>
- Hjerne, E. (2015): The narrative of special education in Sweden: History and trends in policy and practice. *Discourse Studies in the Cultural Politics of Education*, 540-552. Ανακτήθηκε Φεβρουάριος, 10, 2020, από <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01596306.2015.1073017>
- Special Education in Sweden. *Specialpedagogiska skolmyndigheten*. Ανακτήθηκε Φεβρουάριος, 17, 2020, από <https://www.spsm.se/om-oss/other-languages/>
- Αντέρα, Σ. & Μπούγα, Ο. (2014): *Διαπολιτισμική Διάσταση στην Εκπαίδευση: Η μελέτη περίπτωσης δυο δημοτικών σχολείων στην Σουηδία*. Ανακτήθηκε Φεβρουάριος, 17, 2020, από <https://paroutsas.jmc.gr/swed/index.html>
- Γεωργιάδη, Μ. & Κουρκούτας, Η. & Καλύβα, Ε. (2007). *Η συνεκπαίδευση (inclusion) στην Ευρώπη. Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ανακτήθηκε Φεβρουάριος, 17, 2020, από <http://conf2007.edu.uoi.gr/Praktika/1236-1328.pdf>
- Γουγουλάκης, Π. (2005): *Η σουηδική τριτοβάθμια εκπαίδευση: ιστορικά πλαίσια και σύγχρονα χαρακτηριστικά*. Ανακτήθηκε Φεβρουάριος, 19, 2020, από <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/sas/article/viewFile/476/487>

