

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΔΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ II ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ SPSS		
<b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ</b>	ΔΡΙΓΚΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Σεμινάριο/Διαλέξεις και Ασκήσεις Εφαρμογής	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses">https://eclass.duth.gr/courses</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><i>Σκοπός του μαθήματος είναι:</i></p> <p>A) οι φοιτητές να κατανοήσουν τη διαδικασία που ακολουθείται σε μια ερευνητική μελέτη.</p> <p>B) οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες και μεθόδους της Στατιστικής για την επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων πραγματικών προβλημάτων προκειμένου να καταλήγουν σε συμπεράσματα που βασίζονται σε αντικειμενικά στοιχεία.</p> <p>Γ) οι φοιτητές να μπορούν να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν μια ερευνητική εργασία.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζουν τη διαδικασία που ακολουθείται σε μια ερευνητική εργασία.</li> <li>• Πραγματοποιήσουν αναζήτηση βιβλιογραφίας και άρθρων με συγκεκριμένα εργαλεία αναζήτησης.</li> <li>• Γνωρίζουν πώς γίνεται η συγγραφή ενός άρθρου ή μιας ερευνητικής εργασίας</li> <li>• Σχεδιάζουν και να προετοιμάζουν μια έρευνα καθώς και την Ανάλυση των Δεδομένων αυτής (της περίπτωσης που εξετάζουν).</li> <li>• Παρουσιάζουν τα δεδομένα με τη χρήση γραφημάτων και στατιστικών πινάκων</li> <li>• Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τις καταλληλότερες για την κάθε περίπτωση στατιστικές μεθόδους και τεχνικές.</li> <li>• Πραγματοποιούν στατιστικούς ελέγχους μέσω των τιμών και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα.</li> <li>• Να σχεδιάζουν το δικό τους ερωτηματολόγιο για μελλοντική έρευνα</li> </ul>
--

## Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

**Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών**

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

**Αυτόνομη εργασία**

**Ομαδική εργασία**

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

**Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών**

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

**Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα**

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

**Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου**

**Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής**

**Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης**

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Έρευνα
2. Η έρευνα και πως διεκπεραιώνεται
3. Αναζήτηση και συλλογή άρθρων και δημοσιεύσεων. Εργαλεία αναζήτησης, δείκτες, παραδείγματα
4. Η συγγραφή άρθρου, διάρθρωση και μορματ
5. Παραδείγματα άρθρων, ερευνών, καλών πρακτικών
6. Παραδείγματα άρθρων, ερευνών, καλών πρακτικών - Ανατροφοδότηση με τους φοιτητές
7. Το στατιστικό πρόγραμμα SPSS – Περιβάλλον και εντολές
8. Κατασκευή ερωτηματολογίου – Δημιουργία βάσης δεδομένων στο SPSS – Κωδικοποίηση δεδομένων – Ανατροφοδότηση με τους φοιτητές
9. Έλεγχος δεδομένων – Μετασχηματισμός – Υπολογισμός συχνοτήτων – Κατασκευή γραφημάτων και πινάκων
10. Παραμετρικοί – Μη παραμετρικοί έλεγχοι διαφοράς μέσω όρων
11. Συσχετίσεις μεταβλητών – Έλεγχος αξιοπιστίας - Εγκυρότητας
12. Τελική ανακεφαλαίωση

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Μεικτός: Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Eclass, Zoom, Ppt, Λογισμικό στατιστικής, email</p>



5. MacRae, S. (1996). Επαγωγή από Στατιστικά Δεδομένα. (Κ. Πετρουλάκη, Μεταφρ., Θ. Βελλή, Επιμ.). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
6. Orna, E. & Stevens, G. (1998). Οργάνωση των πληροφοριών στην Έρευνα. (Κ. Κωστίου Μεταφρ., Τ. Ανθουλιός, Επιμ.). Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα.
7. Wadeley, A. (1995). Δεοντολογία της Έρευνας και Πρακτικής στην Ψυχολογία. (Κ. Πετρουλάκη, Μεταφρ., Θ. Βελλή, Επιμ.). Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα.
8. Αλεξόπουλος, Δ. (1998). Ψυχομετρία. Τ. Α΄. Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα.
9. Βάμβουκας, Μ. (1993). Εισαγωγή στην Ψυχοπαιδαγωγική έρευνα και μεθοδολογία. Αθήνα : Γρηγόρης.(3η έκδ.)
10. Κατσιλής, Ι. (1997). Περιγραφική Στατιστική. Αθήνα : Gutenberg.
11. Κατσιλής, Ι. (1998). Οι μικροϋπολογιστές στις Κοινωνικές επιστήμες. Αθήνα : Gutenberg.
12. Κουλάκογλου, Κ. (1998). Ψυχομετρία και Ψυχολογική αξιολόγηση. Αθήνα : Παπαζήση.
13. Μακράκης, Β. (1997). Ανάλυση δεδομένων στην Επιστημονική Έρευνα με τη χρήση του S.P.S.S. Αθήνα : Gutenberg.
14. Μπέλλας, Θ. (1998). Δομή και γραφή της επιστημονικής εργασίας. Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα. Παρασκευόπουλος, Ι. (1990). Στατιστική Τ1 & 2. Αθήνα.
15. Παρασκευόπουλος, Ι. (1993). Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας. Τ 1 & 2, Αθήνα.
16. Τσάντας, Ν., Μωυσιάδης, Χ., Μπαγιάτης, Ν. & Χατζηπαντελής, Θ. (1999). Ανάλυση δεδομένων με τη βοήθεια στατιστικών πακέτων. Θεσπίκη : Ζήτη.
17. Φίλιας, Β., Παππάς, Π., Αντωνοπούλου, Μ., Ζάρναρη, Ο., Μαγγανάρα, Ι., Μειμάρης, Μ., Νικολακόπουλος, Η., Παπαχρήστου, Ε., Περαντζάκη, Ι., Σαμψών, Ε., & Ψυχογιός, Δ. (1996).Εισαγωγή στη μεθοδολογία και τις τεχνικές των κοινωνικών ερευνών. (2η εκδ.) Αθήνα: Gutenberg.
18. Μέλλον, Ρ. ( 1998). Ψυχοδιαγνωστικές Μέθοδοι. Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα.
19. Howitt, D. & Cramer, D. (2001). (Μετ. Κ. Καρανικολός). Στατιστική με το SPSS 10 για Windows. Αθήνα: Κλειδάριθμος.
20. ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΧΑΛΙΚΙΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΑΝΩΛΕΣΣΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΛΑΛΟΥ (2015). Μεθοδολογία Έρευνας και Εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS. ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο.
21. Πουρκός, Μ. & Δαφέρμος, Μ. (Επιμ.) (2010α). Ποιοτική Έρευνα στις Κοινωνικές Επιστήμες: Επιστημολογικά, Μεθοδολογικά και Ηθικά Ζητήματα. Αθήνα: Τόπος.
22. Πουρκός, Μ. & Δαφέρμος, Μ. (Επιμ.) (2010β). Ποιοτική Έρευνα στην Ψυχολογία και την Εκπαίδευση: Επιστημολογικά, Μεθοδολογικά και Ηθικά Ζητήματα. Αθήνα: Τόπος.

Δείτε επίσης σχετική βιβλιογραφία σε δημοσιεύσεις από το

<https://www.researchgate.net/profile/Athanasios-Drigas/research>,

Μπορείτε επίσης να δείτε και τις αναφορές σε κάθε σχετικό άρθρο