



**ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**  
σε συνεργασία με το  
**ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**  
**«ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ»**  
**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ**

ΔΙΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:  
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΙΣ Τ.Π.Ε. ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ**

**Τίτλος εργασίας: «Το γλωσσικό και γνωστικό προφίλ παιδιών με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος ή/και Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή: μια βιβλιογραφική επισκόπηση».**

Μαρία Γουρζουλίδου, Α.Μ. 468

Μεταπτυχιακή διατριβή που υποβάλλεται στην τριμελή επιτροπή για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Εξειδίκευσης του Τ.Ε.Φ. – Δ.Π.Θ. σε συνεργασία με το Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. Δημόκριτος – Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών με τίτλο: «Εξειδίκευση στις Τ.Π.Ε. και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης».

Εγκεκριμένο από την τριμελή επιτροπή:

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: [Ιφιγένεια Δόση, Επίκουρη Καθηγήτρια Τ.Ε.Φ. – Δ.Π.Θ.]  
[Χριστίνα Συριοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,  
2<sup>ο</sup> Μέλος: Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής –  
Πανεπιστήμιο Μακεδονία.]  
[Ιωάννης Γαλαντόμος, Αναπληρωτής Καθηγητής,  
3<sup>ο</sup> Μέλος Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών –  
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας]

Κομοτηνή 2023

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία μελετάει τα παιδιά είτε με ξεχωριστές τις δύο νευροαναπτυξιακές διαταραχές είτε σε συννοσηρότητα, και πιο συγκεκριμένα της Διαταραχής του Φάσματος του Αυτισμού (ΔΑΦ) ή/και την Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ). Ασχολείται, τόσο με το γλωσσικό, δηλαδή με το σημασιολογικό καθώς επίσης, και με το πραγματολογικό επίπεδο, όσο και με το γνωστικό επίπεδο των συγκεκριμένων διαταραχών του φάσματος, δηλαδή τις ποικίλες επιτελικές λειτουργίες και την εργαζόμενη μνήμη, σε παιδιά είτε με ξεχωριστές τις παραπάνω δύο διαταραχές, όπως προειπώθηκε, είτε σε παιδιά με την ταυτόχρονη ύπαρξη αυτών, δηλαδή σε συννοσηρότητα. Ο σκοπός, λοιπόν, της εργασίας είναι να παρουσιαστούν αναλυτικά μέσω της βιβλιογραφικής επισκόπησης τόσο αυτές οι διαταραχές μεμονωμένα όσο και σε συνύπαρξη, προκειμένου να εμπλουτιστούν περισσότερο τα ήδη υπάρχοντα στοιχεία και δεδομένα. Έτσι, με αυτόν τον τρόπο θα παρουσιαστεί το ολοκληρωμένο προφίλ των συγκεκριμένων παιδιών. Στην συνέχεια, και ως προς την μεθοδολογία, διεξάγεται μια εκτενής βιβλιογραφική αναζήτηση διαφόρων πηγών και άρθρων της διεθνούς βιβλιογραφίας, καθώς στον ελλαδικό χώρο δεν έχουν πραγματοποιηθεί αρκετές έρευνες τουλάχιστον όσον αφορά την συννοσηρότητα των διαταραχών. Έπειτα, συλλέγονται τα στοιχεία εκείνα τα οποία θεωρούνται χρήσιμα και συναφή με την θεματική της εργασίας, αναλύονται και, με προσοχή και ορθότητα, καταγράφονται ένα προς ένα ή ακόμα και σε συνδυασμό. Επίσης, στην εν λόγω εργασία αναφέρονται και ορισμένα εκπαιδευτικά ζητήματα που αφορούν αυτές τις δύο διαταραχές, όπως για παράδειγμα οργανωτικά θέματα που αφορούν τον σχολικό χώρο, στον οποίο θα περνούν ορισμένες ώρες από την καθημερινότητά τους αυτά τα παιδιά και στο τέλος, ακολουθεί η παρουσίαση των ευρημάτων και των συμπερασμάτων που προέκυψαν μέσω μιας συζήτησης που διεξάγεται, προκειμένου να ολοκληρωθεί η παρούσα εργασία, παρέχοντας με αυτόν τον τρόπο το έναυσμα σε νεότερους ερευνητές, που τους ενδιαφέρει το συγκεκριμένο θέμα, και για μελλοντικές πειραματικές έρευνες.

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ahtam, B., Braeutigam, S., & Bailey, A. (2020). Semantic Processing in Autism Spectrum Disorders Is Associated With the Timing of Language Acquisition: A Magnetoencephalographic Study. *frontiers*, 14. Ανάκτηση από <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fnhum.2020.00267/full>
- Amaral, D. G., Schumann, C. M., & Nordahl, C. W. (2008). Neuroanatomy of autism. *Trends in Neurosciences*, 31(3), σσ. 137-145. Ανάκτηση από [https://web.math.princeton.edu/~sswang/CB-pediatric/autism/amaral\\_nordahl08\\_TINS\\_autism-neuroanatomy.pdf](https://web.math.princeton.edu/~sswang/CB-pediatric/autism/amaral_nordahl08_TINS_autism-neuroanatomy.pdf)
- Andrés-Roqueta, C., & Katsos, N. (2020). A distinction between linguistic- and social-pragmatics helps the precise characterisation of pragmatic challenges in children with Autism Spectrum Disorders and Developmental Language Disorder. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 63(5), σσ. 1494-1508. Ανάκτηση από [https://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/190618/andres\\_2020\\_disti.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/190618/andres_2020_disti.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Baron-Cohen, S. (2001). Theory of Mind in normal development and autism. 174-183. Ανάκτηση από [https://www.researchgate.net/publication/238603356\\_Theory\\_of\\_Mind\\_in\\_normal\\_development\\_and\\_autism](https://www.researchgate.net/publication/238603356_Theory_of_Mind_in_normal_development_and_autism)
- Baron-Cohen, S., Leslie, A. M., & Frith, U. (1985). Does the autistic child have a “theory of mind”?\*. *Cognition*, 21(1), σσ. 37-46. Ανάκτηση από [http://autismtruths.org/pdf/3.%20Does%20the%20autistic%20child%20have%20a%20theory%20of%20mind\\_SBC.pdf](http://autismtruths.org/pdf/3.%20Does%20the%20autistic%20child%20have%20a%20theory%20of%20mind_SBC.pdf)
- Bartak, L., Rutter, M., & Cox, A. (1975). A Comparative Study of Infantile Autism and Specific Developmental Receptive Language Disorder: I. The Children. *The British Journal of Psychiatry*, 126, σσ. 127-145. Ανάκτηση από [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/70262525/db7db7011784aca3ab6efd211055f7304c5b-libre.pdf?1632679320=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DA\\_Comparative\\_Study\\_of\\_Infantile\\_Autism.pdf&Expires=1692238118&Signature=gx4eeSA7kyfTtuYOjCm6GV2yzP](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/70262525/db7db7011784aca3ab6efd211055f7304c5b-libre.pdf?1632679320=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DA_Comparative_Study_of_Infantile_Autism.pdf&Expires=1692238118&Signature=gx4eeSA7kyfTtuYOjCm6GV2yzP)
- Bishop, D. V. (1989). Autism, Asperger's syndrome and semantic-pragmatic disorder: Where are the boundaries? *British Journal of Disorders of Communication*, 24, σσ. 107-121. Ανάκτηση από [https://www.researchgate.net/profile/Dorothy-Bishop/publication/20465149\\_Autism\\_Aasperger's\\_syndrome\\_and\\_semantic-pragmatic\\_disorder\\_Where\\_are\\_the\\_boundaries/links/555b1ba808ae6fd2d8289d98/Autism-Aspergers-syndrome-and-semantic-pragmatic-disorder-Where-are](https://www.researchgate.net/profile/Dorothy-Bishop/publication/20465149_Autism_Aasperger's_syndrome_and_semantic-pragmatic_disorder_Where_are_the_boundaries/links/555b1ba808ae6fd2d8289d98/Autism-Aspergers-syndrome-and-semantic-pragmatic-disorder-Where-are)
- Bishop, D. V. (2017). Why is it so hard to reach agreement on terminology? The case of developmental language disorder (DLD). *National Library of Medicine*, 52(6), σσ. 671–680. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5697617/>

- Bishop, D. V., & Norbury, C. F. (2002). Exploring the borderlands of autistic disorder and specific language impairment: a study using standardised diagnostic instruments. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 43(7), σσ. 917–929. Ανάκτηση από <http://theactgroup.com.au/documents/1469-7610.00114.pdf>
- Blaskova, L. J., & Gibson, J. L. (2021). Reviewing the link between language abilities and peer relations in children with developmental language disorder: The importance of children’s own perspectives. *National Library of Medicine*. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9620691/>
- Buijsman, R., Begeer, S., & Scheeren, A. M. (2022). ‘Autistic person’ or ‘person with autism’? Person-first language preference in Dutch adults with autism and parents. *Autism*, 27(3), σσ. 788-795. Ανάκτηση από <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/13623613221117914>
- Chen, L.-W., Wang, S.-T., Wang, L.-W., Kao, Y.-C., Chu, C.-L., Wu, C.-C., . . . Huang, C.-C. (2019). Behavioral characteristics of autism spectrum disorder in very preterm birth children. *Bio Med Central*, 10(32), σσ. 1-9. Ανάκτηση από <file:///C:/Users/User/Downloads/s13229-019-0282-4.pdf>
- Christensen, D. L., Baio, J., Naarden Braun, K. V., Bilder, D., Charles, J., Constantino, J. N., . . . Yeargin-Allsopp, M. (2016). Prevalence and Characteristics of Autism Spectrum Disorder Among Children Aged 8 Years — Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network, 11 Sites, United States, 2012. *Centers for Disease Control and Prevention*, 65(3), σσ. 1-23. Ανάκτηση από <https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/65/ss/ss6503a1.htm?scid=ss6503a1w>
- Coderre, E. L. (2018). A Semantic Priming Event-related Potential (ERP) Task to Study Lexico-semantic and Visuo-semantic Processing in Autism Spectrum Disorder. *National Library of Medicine*, 134(57217). Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5933502/>
- Conti-Ramsden, G., Durkin, K., Toseeb, U., Botting, N., & Pickles, A. (2017). Education and employment outcomes of young adults with a history of developmental language disorder. *National Library of Medicine*, 53(2), σσ. 237-255. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5873379/>
- Conti-Ramsden, G., Mok, P., Durkin, K., Pickles, A., Toseeb, U., & Botting, N. (2019). Do emotional difficulties and peer problems occur together from childhood to adolescence? The case of children with a history of developmental language disorder (DLD). *National Library of Medicine*, 28(7), σσ. 993–1004. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6647450/>
- Cuperus, J., Vugs, B., Scheper, A., & Hendriks, M. (2014). Executive function behaviours in children with specific language impairment (SLI). *International journal of developmental disabilities*, 60(3), σσ. 132-143. Ανάκτηση από [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/45797670/Executive\\_function\\_behaviours\\_in\\_childre20160520-23747-1auchz4-libre.pdf?1463733749=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DExecutive\\_function\\_behaviours\\_in\\_childre.pdf&Expires=1691637420&Signature](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/45797670/Executive_function_behaviours_in_childre20160520-23747-1auchz4-libre.pdf?1463733749=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DExecutive_function_behaviours_in_childre.pdf&Expires=1691637420&Signature)
- Demouy, J., Plaza, M., Xavier, J., Ringeval, F., Chetouani, M., Périsse, D., . . . Robel, L. (2011). Differential language markers of pathology in Autism, Pervasive Developmental Disorder Not

- Otherwise Specified and Specific Language Impairment. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 5, σσ. 1402–1412. Ανάκτηση από <http://speapsl.aphp.fr/pdfpublications/2011/2011-7.pdf>
- Durrleman, S., & Delage, H. (2016). Autism Spectrum Disorder and Specific Language Impairment: Overlaps in Syntactic Profiles. *Language Acquisition*, 23(4), 361-386. Ανάκτηση από [https://www.researchgate.net/profile/Stephanie-Durrleman-2/publication/303294605\\_Autism\\_Spectrum\\_Disorder\\_and\\_Specific\\_Language\\_Impairment\\_Overlaps\\_in\\_Syntactic\\_Profiles/links/5a5c6169458515450278f230/Autism-Spectrum-Disorder-and-Specific-Language-Impairm](https://www.researchgate.net/profile/Stephanie-Durrleman-2/publication/303294605_Autism_Spectrum_Disorder_and_Specific_Language_Impairment_Overlaps_in_Syntactic_Profiles/links/5a5c6169458515450278f230/Autism-Spectrum-Disorder-and-Specific-Language-Impairm)
- Durrleman, S., Burnel, M., De Villiers, J. G., Thommen, E., Yan, R., & Delage, H. (2019). The Impact of Grammar on Mentalizing: A Training Study Including Children With Autism Spectrum Disorder and Developmental Language Disorder. *frontiers*, 10. Ανάκτηση από <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.02478/full>
- Dyches, T. T., Wilder, L. K., Sudweeks, R. R., Obiakor, F. E., & Algozzine, B. (2004). Multicultural Issues in Autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 34(2), σσ. 211-222. Ανάκτηση από [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/43038038/Multicultural\\_Issues\\_in\\_Autism-libre.pdf?1456385134=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMulticultural\\_Issues\\_in\\_Autism.pdf&Expires=1690691964&Signature=CNo6hs~9htRJ5h2REICzVfrOJc5w1M2pcVhDdGbyZ](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/43038038/Multicultural_Issues_in_Autism-libre.pdf?1456385134=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMulticultural_Issues_in_Autism.pdf&Expires=1690691964&Signature=CNo6hs~9htRJ5h2REICzVfrOJc5w1M2pcVhDdGbyZ)
- Eadie, P., Conway, L., Hallenstein, B., Mensah, F., McKean, C., & Reilly, S. (2018). Quality of Life in Children with Developmental Language Disorder. *International Journal of Language and Communication Disorders*. Ανάκτηση από [https://eprints.ncl.ac.uk/file\\_store/production/246635/DB7612F5-E9A6-4DD4-93CB-DFDE8657FD16.pdf](https://eprints.ncl.ac.uk/file_store/production/246635/DB7612F5-E9A6-4DD4-93CB-DFDE8657FD16.pdf)
- Ebbels, S. (2014). Introducing the SLI debate. *National Library of Medicine*, 49(4), σσ. 377–380. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4312950/>
- Francis, G., Deniz, E., Torgerson, C., & Toseeb, U. (2022). Play-based interventions for mental health: A systematic review and meta-analysis focused on children and adolescents with autism spectrum disorder and developmental language disorder. *Autism & Developmental Language Impairments*, 7, σσ. 1-44. Ανάκτηση από <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/239694152111073118>
- Friedman, L., & Sterling, A. (2019). A Review of Language, Executive Function, and Intervention in Autism Spectrum Disorder. *National Library of Medicine*, 40(4), σσ. 291–304. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7012379/>
- Gallagher, A. L., Murphy, C.-A., Conway, P., & Perry, A. (2019). Consequential differences in perspectives and practices concerning children with developmental language disorders: an integrative review. *National Library of Medicine*, 54(4), σσ. 529–552. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6767586/>
- Ganz, J. B., & Simpson, R. L. (2004). Effects on Communicative Requesting and Speech Development of the Picture Exchange Communication System in Children With Characteristics of Autism. *Journal*

- of Autism and Developmental Disorders*, 34(4), σσ. 395-409. Ανάκτηση από [https://www.researchgate.net/profile/J-Ganz/publication/8264843\\_Effects\\_on\\_Communicative\\_Requesting\\_and\\_Speech\\_Development\\_of\\_the\\_Picture\\_Exchange\\_Communication\\_System\\_in\\_Children\\_with\\_Characteristics\\_of\\_Autism/links/00b7d528f64c432e6d000000/Effects-on-Co](https://www.researchgate.net/profile/J-Ganz/publication/8264843_Effects_on_Communicative_Requesting_and_Speech_Development_of_the_Picture_Exchange_Communication_System_in_Children_with_Characteristics_of_Autism/links/00b7d528f64c432e6d000000/Effects-on-Co)
- Gentil-Gutiérrez, A., Santamaría-Peláez, M., Mínguez-Mínguez, L. A., Fernández-Solana, J., González-Bernal, J. J., González-Santos, J., & Obregón-Cuesta, A. I. (2022). Executive Functions in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorder in Family and School Environment. *National Library of Medicine*, 19(13). Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9265688/>
- Georgiou, N., & Spanoudis, G. (2021). Developmental Language Disorder and Autism: Commonalities and Differences on Language. *brain sciences*, 11, σσ. 1-29. Ανάκτηση από <file:///C:/Users/User/Downloads/brainsci-11-00589-v2.pdf>
- Gladfelter, A., & Barron, K. L. (2020). How Children with Autism Spectrum Disorder, Developmental Language Disorder, and Typical Language Learn to Produce Global and Local Semantic Features. *brain sciences*, 10, σσ. 1-20. Ανάκτηση από <file:///C:/Users/User/Downloads/brainsci-10-00231.pdf>
- Harel, S., Greenstein, Y., Kramer, U., Yifat, R., Samuel, E., Nevo, Y., . . . Shinnar, S. (1996). Clinical Characteristics of Children Referred to a Child Development Center for Evaluation of Speech, Language, and Communication Disorders. *PEDIATRIC NEUROLOGY*, 15(4), 305-311. Ανάκτηση από [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/48249199/s0887-8994\\_2896\\_2900222-620160823-11777-msrks5-libre.pdf?1471937236=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DClinical\\_characteristics\\_of\\_children\\_ref.pdf&Expires=1691632887&Signature=AF0B2RxHspokUDF](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/48249199/s0887-8994_2896_2900222-620160823-11777-msrks5-libre.pdf?1471937236=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DClinical_characteristics_of_children_ref.pdf&Expires=1691632887&Signature=AF0B2RxHspokUDF)
- Harris, G. J., Chabris, C. F., Clark, J., Urban, T., Aharon, I., Steele, S., . . . Tager-Flusberg, H. (2006). Brain activation during semantic processing in autism spectrum disorders via functional magnetic resonance imaging. *Brain and Cognition*, 61(1), σσ. 54-68. Ανάκτηση από <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0278262605001879>
- Herbert, M. R., Ziegler, D. A., Makris, N., Filipek, P. A., Kemper, T. L., Normandin, J. J., . . . Caviness Jr, V. S. (2004). Localization of White Matter Volume Increase in Autism and Developmental Language Disorder. *Annals of Neurology*, 55(4), σσ. 530-540. Ανάκτηση από [http://biopraxis.org/herbert%20\(2004\)%20localization%20white%20matter%20enlarg%20autism%20dld%20pdf.pdf](http://biopraxis.org/herbert%20(2004)%20localization%20white%20matter%20enlarg%20autism%20dld%20pdf.pdf)
- Hinzen, W., Rosselló, J., Mattos, O., Schroeder, K., & Vila, E. (2015). The image of mind in the language of children with autism. *frontiers*, 6. Ανάκτηση από <file:///C:/Users/User/Downloads/fpsyg-06-00841.pdf>
- Hinzen, W., Rosselló, J., Mattos, O., Schroeder, K., & Vila, E. (2015). The image of mind in the language of children with autism. *frontiers*, 6. Ανάκτηση από <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2015.00841/full>

- Hobson, H., Kalsi, M., Cotton, L., Forster, M., & Toseeb, U. (2022). Supporting the mental health of children with speech, language and communication needs: The views and experiences of parents. *National Library of Medicine*. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9479119/>
- Howlin, P., Mawhood, L., & Rutter, M. (2000). Autism and Developmental Receptive Language Disorder- a Follow-up Comparison in Early Adult Life. II : Social, Behavioural, and Psychiatric Outcomes. *The Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 41(5), 561-578. Ανάκτηση από [https://www.researchgate.net/profile/Patricia-Howlin/publication/12373541\\_Autism\\_and\\_Developmental\\_Receptive\\_Language\\_Disorder-a\\_Comparative\\_Follow-up\\_in\\_Early\\_Adult\\_Life\\_I\\_Cognitive\\_and\\_Language\\_Outcomes/links/58b9ba9945851591c5dc713b/Autism-and-Developm](https://www.researchgate.net/profile/Patricia-Howlin/publication/12373541_Autism_and_Developmental_Receptive_Language_Disorder-a_Comparative_Follow-up_in_Early_Adult_Life_I_Cognitive_and_Language_Outcomes/links/58b9ba9945851591c5dc713b/Autism-and-Developm)
- Hsu, H. J., & Bishop, D. V. (2011). Grammatical Difficulties in Children with Specific Language Impairment: Is Learning Deficient? *National Library of Medicine*, 53(5), σσ. 264–277. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3191529/>
- Hughes, D. M., Turkstra, L. S., & Wulfeck, B. B. (2009). Parent and self-ratings of executive function in adolescents with specific language impairment. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 44(6), σσ. 901-916. Ανάκτηση από [https://www.researchgate.net/profile/Deanna-Hughes/publication/23686635\\_Parent\\_and\\_self-ratings\\_of\\_executive\\_function\\_in\\_adolescents\\_with\\_specific\\_language\\_impairment/links/5cab7bc2299bf118c4bc0836/Parent-and-self-ratings-of-executive-function-in-adolesce](https://www.researchgate.net/profile/Deanna-Hughes/publication/23686635_Parent_and_self-ratings_of_executive_function_in_adolescents_with_specific_language_impairment/links/5cab7bc2299bf118c4bc0836/Parent-and-self-ratings-of-executive-function-in-adolesce)
- Hussein, H., Taha, G. R., & Almanasef, A. (2011). Characteristics of autism spectrum disorders in a sample of egyptian and saudi patients: transcultural cross sectional study. *Bio Med Central*, 5(34), σσ. 1-12. Ανάκτηση από <file:///C:/Users/User/Downloads/1753-2000-5-34.pdf>
- Ilan, M., Faroy, M., Zachor, D., Manelis, L., Waissengreen, D., Michaelovski, A., . . . Meiri, G. (2023). Children with autism exhibit similar longitudinal changes in core symptoms when placed in special or mainstream education settings. *National Library of Medicine*, 27(6), σσ. 1628–1640. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10375002/>
- Im-Bolter, N., Johnson, J., & Pascual-Leone, J. (2006). Processing Limitations in Children With Specific Language Impairment: The Role of Executive Function. *Child Development*, 77(6), 1822-1841. Ανάκτηση από [https://www.researchgate.net/profile/Juan-Pascual-Leone/publication/6691228\\_Processing\\_Limitations\\_in\\_Children\\_With\\_Specific\\_Language\\_Impairment\\_The\\_Role\\_of\\_Executive\\_Function/links/59e29973a6fdcc7154d818a1/Processing-Limitations-in-Children-With-Specific](https://www.researchgate.net/profile/Juan-Pascual-Leone/publication/6691228_Processing_Limitations_in_Children_With_Specific_Language_Impairment_The_Role_of_Executive_Function/links/59e29973a6fdcc7154d818a1/Processing-Limitations-in-Children-With-Specific)
- Jadhav, M., & Schaeffer, M. (2021). What Is Autism Spectrum Disorder? *AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION*. Ανάκτηση από <https://www.psychiatry.org/patients-families/autism/what-is-autism-spectrum-disorder>
- Jaffal, M. A. (2022). Barriers general education teachers face regarding the inclusion of students with autism. *National Library of Medicine*, 13. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9443958/>

- Jansen, R., Maljaars, J., Verhappen, A., Zink, I., Steyaert, J., & Noens, I. (2020). Problem behavior in young children referred with language difficulties: Relations to language and intentional communication. *National Library of Medicine*. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9620458/>
- Jensen de López, K. M., Kraljević, J. K., & Bang Struntze, E. L. (2022). Efficacy, model of delivery, intensity and targets of pragmatic interventions for children with developmental language disorder: A systematic review. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 57(4), σσ. 764-781. Ανάκτηση από <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/1460-6984.12716>
- Kamhi, A. G. (1998). Trying to Make Sense of Developmental Language Disorders. *LANGUAGE, SPEECH, AND HEARING SERVICES IN SCHOOLS*, 29, σσ. 35-44. Ανάκτηση από <https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=86ef1d028d9dff751d3339dabcc4b6a794b830b0>
- Kapa, L. L., & Erikson, J. A. (2020). The Relationship Between Word Learning and Executive Function in Preschoolers With and Without Developmental Language Disorder. *National Library of Medicine*, 63(7). Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7838834/>
- Kapa, L. L., & Plante, E. (2015). Executive Function in SLI: Recent Advances and Future Directions. *SPRINGER LINK*, σσ. 245-252. Ανάκτηση από <https://link.springer.com/article/10.1007/s40474-015-0050-x>
- Kapa, L. L., Plante, E., & Doubleday, K. (2017). Applying an Integrative Framework of Executive Function to Preschoolers With Specific Language Impairment. *National Library of Medicine*, 60(8), σσ. 2170–2184. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5829800/>
- Karasinski, C. (2015). Language ability, executive functioning and behaviour in school-age children. *National Library of Medicine*, 50(2), σσ. 144-150. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4371658/>
- Kercood, S., Grskovic, J. A., Banda, D., & Begeske, J. (2014). Working memory and autism: A review of literature. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 8(10), σσ. 1316-1332. Ανάκτηση από <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1750946714001469>
- Kueser, J., Erskine, M., & Yuile, A. (2023). DEVELOPMENTAL LANGUAGE DISORDER. *Department of Speech, Language, and Hearing Sciences*. Ανάκτηση από [https://hhs.purdue.edu/wp-content/uploads/2023/03/Language-Links\\_Spring-2023.pdf](https://hhs.purdue.edu/wp-content/uploads/2023/03/Language-Links_Spring-2023.pdf)
- Kuiack, A., & Archibald, L. (2019). Developmental Language Disorder: The Childhood Condition We Need to Start Talking About. *Frontiers for Young Minds*. Ανάκτηση από <https://kids.frontiersin.org/articles/10.3389/frym.2019.00094>
- Kulkarni, A. A., Chadd, K. E., Lambert, S. B., Earl, G., Longhurst, L. M., McKean, C., . . . Norbury, C. F. (2022). Editorial Perspective: Speaking up for developmental language disorder – the top 10 priorities for research. *National Library of Medicine*, 63(8), σσ. 957–960. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9543184/>

- Landry, S. H., & Loveland, K. A. (1988). COMMUNICATION BEHAVIORS IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL LANGUAGE DELAY. *The Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 29(5), σσ. 621-634. Ανάκτηση από [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/82394155/j.1469-7610.1988.tb01884.x20220320-23376-gmcofz-libre.pdf?1647783849=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DCommunication\\_Behaviors\\_in\\_Autism\\_and\\_De.pdf&Expires=1692241352&Signature=NgAOmAba3A09sf](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/82394155/j.1469-7610.1988.tb01884.x20220320-23376-gmcofz-libre.pdf?1647783849=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DCommunication_Behaviors_in_Autism_and_De.pdf&Expires=1692241352&Signature=NgAOmAba3A09sf)
- Lee, R. W. (2023). Developmental language disorder. *MedLink Neurology*. Ανάκτηση από <https://www.medlink.com/articles/developmental-language-disorder>
- Leslie, A. M., Friedman, O., & German, T. P. (2004). Core mechanisms in 'theory of mind'. *TRENDS in Cognitive Sciences*, 8(12), σσ. 528-533. Ανάκτηση από [https://labs.psych.ucsb.edu/german/tamsin/uploads/2/4/0/4/24040853/leslie\\_friedman\\_german\\_2004.pdf](https://labs.psych.ucsb.edu/german/tamsin/uploads/2/4/0/4/24040853/leslie_friedman_german_2004.pdf)
- Lindgren, K. A., Folstein, S. E., Tomblin, J. B., & Tager-Flusberg, H. (2009). Language and Reading Abilities of Children with Autism Spectrum Disorders and Specific Language Impairment and Their First-Degree Relatives. *National Library of Medicine*, 1, σσ. 22-38. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2806306/>
- Locke, J. L. (1994). Gradual Emergence of Developmental Language Disorders. *Journal of Speech and Hearing Research*, 37, σσ. 608-616. Ανάκτηση από [https://www.researchgate.net/profile/John-Locke-5/publication/15677033\\_Gradual\\_Emergence\\_of\\_Developmental\\_Language\\_Disorders/links/554d795208ae956a5d219140/Gradual-Emergence-of-Developmental-Language-Disorders.pdf](https://www.researchgate.net/profile/John-Locke-5/publication/15677033_Gradual_Emergence_of_Developmental_Language_Disorders/links/554d795208ae956a5d219140/Gradual-Emergence-of-Developmental-Language-Disorders.pdf)
- Lord, C., Brugha, T. S., Charman, T., Cusack, J., Dumas, G., Frazier, T., . . . Veenstra-VanderWeele, J. (2020). Autism spectrum disorder. *National Library of Medicine*, 6(1). Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8900942/>
- Lucas, R., & Norbury, C. F. (2014). Levels of Text Comprehension in Children with Autism Spectrum Disorders (ASD): The Influence of Language Phenotype. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, σσ. 2133-7. Ανάκτηση από [https://www.researchgate.net/profile/Rebecca-Lucas-5/publication/262531826\\_Levels\\_of\\_Text\\_Comprehension\\_in\\_Children\\_with\\_Autism\\_Spectrum\\_Disorders\\_ASD\\_The\\_Influence\\_of\\_Language\\_Phenotype/links/53cf88aa0cf2f7e53cf80ea6/Levels-of-Text-Comprehension-in-Child](https://www.researchgate.net/profile/Rebecca-Lucas-5/publication/262531826_Levels_of_Text_Comprehension_in_Children_with_Autism_Spectrum_Disorders_ASD_The_Influence_of_Language_Phenotype/links/53cf88aa0cf2f7e53cf80ea6/Levels-of-Text-Comprehension-in-Child)
- Marton, K., Campanelli, L., Scheuer, J., Yoon, J., & Eichorn, E. (2014). EXECUTIVE FUNCTION PROFILES IN CHILDREN WITH AND WITHOUT SPECIFIC LANGUAGE IMPAIRMENT. *National Library of Medicine*, 12(3), σσ. 57-73. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4188414/>
- Miller, C. A., & Wagstaff, D. A. (2011). Behavioral profiles associated with auditory processing disorder and specific language impairment. *National Library of Medicine*, 44(6), σσ. 745–763. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3174343/>

- Moraleda-Sepúlveda, E., & López-Resa, P. (2022). Morphological Difficulties in People with Developmental Language Disorder. *National Library of Medicine*, 9(2). Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8870005/>
- Obeid, R., Brooks, P. J., Powers, K. L., Gillespie-Lynch, K., & Lum, J. A. (2016). Statistical Learning in Specific Language Impairment and Autism Spectrum Disorder: A Meta-Analysis. *frontiers*, 7. Ανάκτηση από <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2016.01245/full>
- Osman, D. M., Shohdi, S., & Aziz, A. A. (2011). Pragmatic difficulties in children with Specific Language Impairment. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 75(2), σσ. 171-176. Ανάκτηση από <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0165587610004957>
- Özcebe, E., Erbas, A. N., & Tiğrak, T. K. (2020). Analysis of behavioural characteristics of children with developmental language disorders. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 22(1), σσ. 30-36. Ανάκτηση από [https://www.researchgate.net/profile/Aysin-Noyan-Erbas-2/publication/331041758\\_Analysis\\_of\\_behavioural\\_characteristics\\_of\\_children\\_with\\_developmental\\_language\\_disorders/links/62020bd87047cd22c354230e/Analysis-of-behavioural-characteristics-of-children-wit](https://www.researchgate.net/profile/Aysin-Noyan-Erbas-2/publication/331041758_Analysis_of_behavioural_characteristics_of_children_with_developmental_language_disorders/links/62020bd87047cd22c354230e/Analysis-of-behavioural-characteristics-of-children-wit)
- Park, H. R., Lee, J. M., Moon, H. E., Lee, D. S., Kim, B.-N., Kim, J., . . . Paek, S. H. (2016). A Short Review on the Current Understanding of Autism Spectrum Disorders. *National Library of Medicine*, 25(1), σσ. 1-13. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4766109/>
- Perovic, A., Moduanova, N., & Wexler, K. (2013). Comprehension of reflexive and personal pronouns in children with autism: A syntactic or pragmatic deficit? 34(4), σσ. 813–835. Ανάκτηση από [https://scholar.google.com/scholar?hl=el&as\\_sdt=0%2C5&q=Comprehension+of+reflexive+and+personal+pronouns+in+children+with+autism%3A+A+syntactic+or+pragmatic+deficit%3F&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=el&as_sdt=0%2C5&q=Comprehension+of+reflexive+and+personal+pronouns+in+children+with+autism%3A+A+syntactic+or+pragmatic+deficit%3F&btnG=)
- Randi, J., Newman, T., & Grigorenko, E. L. (2010). Teaching Children with Autism to Read for Meaning: Challenges and Possibilities. *National Library of Medicine*, 40(7), σσ. 890–902. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2892026/>
- Rapin, I., Dunn, M. A., Allen, D. A., Stevens, M. C., & Fein, D. (2009). Subtypes of language disorders in school-age children with autism. *Developmental Neuropsychology*, 34(1), σσ. 66-84. Ανάκτηση από [https://www.researchgate.net/profile/Isabelle-Rapin/publication/295659048\\_Subtypes\\_of\\_language\\_disorders\\_in\\_school-age\\_children\\_with\\_autism\\_Developmental\\_Neuropsychology\\_34\\_1\\_66-84/links/572d2aca08ae3736095a3e18/Subtypes-of-language-disorders-in-school-ag](https://www.researchgate.net/profile/Isabelle-Rapin/publication/295659048_Subtypes_of_language_disorders_in_school-age_children_with_autism_Developmental_Neuropsychology_34_1_66-84/links/572d2aca08ae3736095a3e18/Subtypes-of-language-disorders-in-school-ag)
- Ratto, A. B., Bascom, J., daVanport, S., Strang, J. F., Anthony, L. G., Verbalis, A., . . . Kenworthy, L. (2023). Centering the Inner Experience of Autism: Development of the Self-Assessment of Autistic Traits. *National Library of Medicine*, 5(1), σσ. 93-105. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10024271/>
- Reilly, S., Tomblin, B., Law, J., McKean, C., Mensah, F. K., Morgan, A., . . . Wake, M. (2014). Specific language impairment: a convenient label for whom? *National Library of Medicine*, 49(4), σσ. 416–451. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4303922/>

- Samson, A. C., van den Bedem, N. P., Dukes, D., & Rieffe, C. (2020). Positive Aspects of Emotional Competence in Preventing Internalizing Symptoms in Children with and without Developmental Language Disorder: A Longitudinal Approach. *SPRINGER LINK*, σσ. 1159–1171. Ανάκτηση από <https://link.springer.com/article/10.1007/s10803-019-04336-y>
- Schaafsma, S. M., Pfaff, D. W., Spunt, R. P., & Adolphs, R. (2014). Deconstructing and Reconstructing Theory of Mind. *National Library of Medicine*, 19(2), σσ. 65-72. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4314437/>
- Senju, A. (2011). Spontaneous theory of mind and its absence in autism spectrum disorders. *National Library of Medicine*, 18(2), σσ. 108-113. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3796729/>
- Seol, K. I., Song, S. H., Kim, K. L., Oh, S. T., Kim, Y. T., Im, W. Y., . . . Cheon, K.-A. (2014). A Comparison of Receptive-Expressive Language Profiles between Toddlers with Autism Spectrum Disorder and Developmental Language Delay. *Yonsei Medical Journal*, 55(6), σσ. 1721-1728. Ανάκτηση από <https://synapse.koreamed.org/upload/synapsedata/pdfdata/0069ymj/ymj-55-1721.pdf>
- Shirian, S. A., & Dera, H. A. (2015). Descriptive characteristics of children with autism at Autism Treatment. *Physiology & Behavior*, 151, σσ. 604-608. Ανάκτηση από <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0031938415300986>
- Siller, M., Morgan, L., Wedderburn, Q., Fuhrmeister, S., & Rudrabhatla, A. (2021). Inclusive Early Childhood Education for Children With and Without Autism: Progress, Barriers, and Future Directions. *National Library of Medicine*, 12. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8585780/>
- Sinclair, J. (1999). Why I dislike "person first" language. Ανάκτηση από [http://web.archive.org/web/20090210190652/http://web.syr.edu/~jisincla/person\\_first.htm](http://web.archive.org/web/20090210190652/http://web.syr.edu/~jisincla/person_first.htm)
- Syriopoulou-Delli, C. K., & Gkiolnta, E. (2020). Review of assistive technology in the training of children with autism spectrum disorders. *National Library of Medicine*, 68(2), σσ. 73-85. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8928843/>
- Syriopoulou-Delli, C. K., Agaliotis, I., & Papaefstathiou, E. (2016). Social skills characteristics of students with autism spectrum disorder. *National Library of Medicine*, 64(1), σσ. 35-44. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8115498/>
- Syriopoulou-Delli, C. K., Agaliotis, I., & Papaefstathiou, E. (2016). Social skills characteristics of students with autism spectrum disorder. *National Library of Medicine*, 64(1), σσ. 35-44. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8115498/>
- Tharpe, A., Bess, F. H., Sladen, D. P., Schissel, H., Couch, S., & Schery, T. (2006). Auditory characteristics of children with autism. *EAR and HEARING*, 27(4), σσ. 430-441. Ανάκτηση από [https://journals.lww.com/ear-hearing/Abstract/2006/08000/Auditory\\_Characteristics\\_of\\_Children\\_with\\_Autism.11.aspx](https://journals.lww.com/ear-hearing/Abstract/2006/08000/Auditory_Characteristics_of_Children_with_Autism.11.aspx)
- Thurm, A., Lord, C., Lee, L.-C., & Newschaffer, C. (2007). Predictors of Language Acquisition in Preschool Children with Autism Spectrum Disorders. *J Autism Dev Disord*, 37(9), σσ. 1721–1734. Ανάκτηση

από

<https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=fb2ef358dc3ff0812be810b33a3c166de5b54a3a>

- Tomblin, B. (2011). Co-morbidity of autism and SLI: kinds, kin and complexity. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 2, σσ. 127–137. Ανάκτηση από [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/81713577/j.1460-6984.2011.00017.x20220304-15455-1ri8oec-libre.pdf?1646421467=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DCo\\_morbidity\\_of\\_autism\\_and\\_SLI\\_kinds\\_kin.pdf&Expires=1692233518&Signature=a71dExVGegwQZ1z](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/81713577/j.1460-6984.2011.00017.x20220304-15455-1ri8oec-libre.pdf?1646421467=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DCo_morbidity_of_autism_and_SLI_kinds_kin.pdf&Expires=1692233518&Signature=a71dExVGegwQZ1z)
- Ullman, M. T., Earle, F. S., Walenski, M., & Janacsek, K. (2020). The Neurocognition of Developmental Disorders of Language. *Annual Review of Psychology*, 71, 389-417. Ανάκτηση από <https://www.annualreviews.org/doi/full/10.1146/annurev-psych-122216-011555>
- van der Lely, H. K., & Howard, D. (1993). Children With Specific Language Impairment: Linguistic Impairment or Short- Term Memory Deficit? *Journal of Speech and Hearing Research*, 36, σσ. 1193-1207. Ανάκτηση από [https://scholar.harvard.edu/files/vanderlely/files/1993\\_vdlh\\_jslhr.pdf](https://scholar.harvard.edu/files/vanderlely/files/1993_vdlh_jslhr.pdf)
- Vanvuchelen, M., Roeyers, H., & Weerdt, W. D. (2011). Do imitation problems reflect a core characteristic in autism? Evidence from a literature review. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 5(1), σσ. 89-95. Ανάκτηση από [file:///C:/Users/User/Downloads/Vanvuchelen\\_Roeyers2011\\_RASD\\_Doimitation.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Vanvuchelen_Roeyers2011_RASD_Doimitation.pdf)
- Vissers, C., Koolen, S., Hermans, D., Scheper, A., & Knoors, H. (2015). Executive functioning in preschoolers with specific language impairment. *frontiers*, 6. Ανάκτηση από <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2015.01574/full>
- Vogindroukas, I., Stankova, M., Chelas, E.-N., & Proedrou, A. (2022). Language and Speech Characteristics in Autism. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 18, σσ. 2367-2377. Ανάκτηση από <https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.2147/NDT.S331987?needAccess=true&role=button>
- Webb, S. J., & Jones, E. J. (2009). Early Identification of Autism. *National Library of Medicine*, 22(2). Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5232420/>
- Weismer, S. E., Kaushanskaya, M., Larson, C., Mathée, J., & Bolt, D. (2018). Executive Function Skills in School-Age Children With Autism Spectrum Disorder: Association With Language Abilities. *National Library of Medicine*, 61(11), σσ. 2641–2658. Ανάκτηση από <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6693571/>
- Williams, D., Botting, N., & Boucher, J. (2008). Language in autism and specific language impairment: Where are the links? *Psychological Bulletin*, 134(6), σσ. 944-963. Ανάκτηση από <https://openaccess.city.ac.uk/id/eprint/3345/1/>
- Winstanley, M., Webb, R. T., & Conti-Ramsden, G. (2018). More or less likely to offend? Young adults with a history of identified developmental language disorders. *International Journal of Language*

& *Communication Disorders*, 53(2), σσ. 256-270. Ανάκτηση από  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdfdirect/10.1111/1460-6984.12339>

- Αφαντενού, Κ. (2018). Ειδική γλωσσική διαταραχή – Τι είναι και πώς γίνεται η διάγνωση;. *AegeanCollege OMIROS EDUCATIONAL GROUP*. Ανάκτηση από <https://aegeancollege.gr/eidiki-glossiki-diatarachi-ti-einai-kai-pos-ginetai-i-diagnosi/>
- Κασίδης, Δ. (2016). Η δυνατότητα εκπαίδευσης παιδιών στο φάσμα του αυτισμού στο γενικό πρωτοβάθμιο σχολείο. Μειονεκτήματα-Πλεονεκτήματα-Προκλήσεις-Προοπτικές. *Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 2015*, σσ. 606–615. Ανάκτηση από <file:///C:/Users/User/Downloads/260-61-457-1-10-20160424.pdf>
- Κατσούλας, Β. (2019). Διαγνωστικά κριτήρια και δυσκολίες στη διάγνωση παιδιών με αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή. *ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ* (15). Ανάκτηση από [https://www.researchgate.net/publication/337481370\\_Diagnostika\\_kriteria\\_kai\\_dyskolies\\_ste\\_diagnose\\_paidion\\_me\\_anartychiake\\_glossike\\_diatarache](https://www.researchgate.net/publication/337481370_Diagnostika_kriteria_kai_dyskolies_ste_diagnose_paidion_me_anartychiake_glossike_diatarache)
- Λιναρδής, Ν. Έ. (2021). Ο αυτισμός δεν είναι κάτι που έχω, είναι η ταυτότητά μου... Ανάκτηση από <https://nevronas.gr/meltdown411-o-aytismos-den-einai-kati-pou-eho-einai-h-taytotita-mou/>
- Μανιφάβα, Α., & Κελέση, Μ. (2015). Αναπτυξιακές διαταραχές παιδιών με αυτισμό. Παρεμβάσεις της ομάδας των επαγγελματιών υγείας. *ΤΟ ΒΗΜΑ ΤΟΥ ΑΣΚΛΗΠΙΟΥ*, 14(3), σσ. 173-187. Ανάκτηση από <https://www.vima-asklipiou.gr/images/upload/various/files/8585830986340623370T08kMrb73B30AOG9h8585754568779760407.pdf>
- Μαυροπούλου, Σ. (2011). Αποτελεσματικές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και διδακτικές στρατηγικές για τα παιδιά στο φάσμα του αυτισμού. Ανάκτηση από [https://www.researchgate.net/profile/Sofia-Mavropoulou-2/publication/270883135\\_Apotelesmatikes\\_ekpaideutikes\\_prosengiseis\\_kai\\_didaktikes\\_strategikes\\_gia\\_ta\\_paidia\\_sto\\_phasma\\_tou\\_autismou/links/54b6d0390cf2e68eb27f571f/Apotelesmatikes-ekpaideutikes-proseng](https://www.researchgate.net/profile/Sofia-Mavropoulou-2/publication/270883135_Apotelesmatikes_ekpaideutikes_prosengiseis_kai_didaktikes_strategikes_gia_ta_paidia_sto_phasma_tou_autismou/links/54b6d0390cf2e68eb27f571f/Apotelesmatikes-ekpaideutikes-proseng)
- Μπαμπινιώτης, Γ. Δ. (2002). *Λεξικό της Νέας Ελληνικής Γλώσσας* (ΔΕΥΤΕΡΗ εκδ.). Αθήνα: ΚΕΝΤΡΟ ΛΕΞΙΚΟΛΟΓΙΑΣ Ε.Π.Ε. Ανάκτηση από <https://users.sch.gr/galexiad/files/lexika/babiniotis.pdf>
- Νικολάου, Κ. (2017). *Ειδική Γλωσσική Διαταραχή - ΕΓΔ (Specific Language Impairment - SLI)*. Ανάκτηση από λέξεις & σκέψεις: <https://www.psycare.gr/post/2017/09/28/%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B3%CE%BB%CF%89%CF%83%CF%83%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CF%84%CE%B1%CF%81%CE%B1%CF%87%CE%AE-%CE%B5%CE%B3%CE%B4-specific-language-impairment-sli>
- Παπαντωνίου, Μ., & Καμπούρογλου, Μ. (2008). *ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΣΤΟΝ ΑΥΤΙΣΜΟ*. ΕΠΕΑΕΚ: Πρόσβαση για Όλους. Ανάκτηση από <http://prosvasimo.iep.edu.gr/docs/pdf/epimorfwtiko-uliko-autismos/Autismos1.pdf>

- Πουλιάση, Μ. (2011). Ειδική γλωσσική διαταραχή (ΕΓΔ) και μαθησιακές δυσκολίες. *ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ*(44), σσ. 133-138. Ανάκτηση από [http://www.ergotherapists.gr/oldsite/downloads/issues/ergo\\_044-3.pdf](http://www.ergotherapists.gr/oldsite/downloads/issues/ergo_044-3.pdf)
- Σακουλογέωργα-Κωστάκη, Δ. (2010). The autism spectrum in the context of cognitive psychology research: A review of literature. *Psychology: the Journal of the Hellenic Psychological Society*, 17(1), σσ. 89-112. Ανάκτηση από <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/psychology/article/view/23756/19875>
- Σερετόπουλος, Κ., Λάμνισος, Δ., & Γιαννακού, Κ. (2020). Η επιδημιολογία των διαταραχών του φάσματος του αυτισμού. *ARCHIVES OF HELLENIC MEDICINE*, 37(2), 169-180. Ανάκτηση από [https://www.researchgate.net/publication/339739225\\_E\\_epidemiologia\\_ton\\_diatarachon\\_tou\\_phasmatos\\_tou\\_autismou](https://www.researchgate.net/publication/339739225_E_epidemiologia_ton_diatarachon_tou_phasmatos_tou_autismou)
- Στελλάτου, Α., & Μαλλόπουλος, Χ. (2017). Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία παιδιών με Αυτισμό. *Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης*, 2016, σσ. 1208–1215. Ανάκτηση από <file:///C:/Users/User/Downloads/1006-61-3032-1-10-20171117.pdf>
- Συριοπούλου-Δελλή, Χ. Κ. (2016). *Εκπαίδευση και ειδική αγωγή ατόμων με διαταραχή φάσματος αυτισμού*. Θεσσαλονίκη: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ.
- Τριανταφυλλίδη, Ί. Μ. (1998). Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη. Ανάκτηση από [https://www.greek-language.gr/greekLang/modern\\_greek/tools/lexica/triantafyllides/search.html?lq=%CE%B1%CF%85%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%82&dq=](https://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/search.html?lq=%CE%B1%CF%85%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%82&dq=)
- Φρανσίς, Κ. (2007). *Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές ή Διαταραχές του Αυτιστικού Φάσματος*. ΕΠΕΑΕΚ: Πρόσβαση για Όλους. Ανάκτηση από [http://www.prosvasimo.iep.edu.gr/wp-content/uploads/2013/10/epimorfwtiko-uliko-autismos/Autismos\\_2.pdf](http://www.prosvasimo.iep.edu.gr/wp-content/uploads/2013/10/epimorfwtiko-uliko-autismos/Autismos_2.pdf)
- Χατζηδημητρίου, Α. (2020). *Γιατί δυσκολευόμαστε να κατανοήσουμε τα παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή*. Ανάκτηση από <https://therapin.gr/giati-dyskolevomaste-na-katanoisoum/>