

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΙΝΗΤΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ ΣΤΟΝ ΑΥΤΙΣΜΟ
MOBILE APPLICATIONS IN AUTISM

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Οι ραγδαίες εξελίξεις στον τομέα της τεχνολογίας και η ευρεία διάδοση των έξυπνων κινητών συσκευών έχουν οδηγήσει στην ανάπτυξη νέων μορφών μάθησης, όπως η κινητή μάθηση (mobile learning ή m-learning). Η αξιοποίηση εφαρμογών κινητών στην εκπαίδευση (mobile applications) έχει αποδειχθεί ιδιαίτερα ωφέλιμη, ειδικά για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως τα παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) και ταυτόχρονα έχει αλλάξει και τον τρόπο με τον οποίο προσεγγίζουν οι ερευνητές τη διάγνωση της ΔΑΦ, τις παρεμβάσεις τους σε άτομα με ΔΑΦ και στην υποστήριξη των γονέων τους. Τα παιδιά με ΔΑΦ συχνά αντιμετωπίζουν προκλήσεις στην επικοινωνία, την κοινωνική αλληλεπίδραση και τη γνωστική ανάπτυξη, την αυτοδιαχείριση και την αυτορρύθμιση, γεγονός που καθιστά αναγκαία την εφαρμογή εξατομικευμένων και προσαρμοσμένων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων. Οι εφαρμογές κινητών προσφέρουν διαδραστικό περιβάλλον, προσαρμόσιμα εργαλεία και πολυαισθητηριακά ερεθίσματα που μπορούν να βελτιώσουν την εμπειρία μάθησης και να ενισχύσουν τις νηστικές μεταγνωστικές δεξιότητές τους.

Σκοπός της παρούσας εργασίας είναι να διερευνήσει τη συμβολή των εφαρμογών κινητής μάθησης στην εκπαίδευση παιδιών με ΔΑΦ, αναλύοντας τα πλεονεκτήματα, τις προκλήσεις και τις προοπτικές που προκύπτουν από τη χρήση τους. Παράλληλα, θα παρουσιαστούν ερευνητικά δεδομένα και παραδείγματα εφαρμογών που έχουν χρησιμοποιηθεί επιτυχώς σε εκπαιδευτικά πλαίσια.

Η παρούσα εργασία παρουσιάζει μια συστηματική ανασκόπηση βιβλιογραφίας στην χρήση των εφαρμογών κινητής μάθησης στη διάγνωση και στην εκπαιδευτική παρέμβαση των ατόμων με διαταραχή αυτιστικού φάσματος.

Τα αποτελέσματα δείχνουν ότι τα πλεονεκτήματα των mobile applications είναι ευρέως θετικά και αποτελούν σημαντικό εργαλείο παρεμβάσεων σε άτομα με ΔΑΦ, προσφέροντας προσαρμόσιμες ευκαιρίες μάθησης