

\

«Ανίχνευση και διάγνωση κινητικών διαταραχών»

Κυρίτση Χάδιαρη Μαρία, Α.Μ. 425

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα εργασία διερευνά την ανίχνευση και διάγνωση κινητικών διαταραχών στην προσχολική ηλικία, με στόχο την ανάδειξη της σημασίας της πρώιμης αναγνώρισης δυσκολιών και της εφαρμογής κατάλληλων παρεμβάσεων. Οι κινητικές διαταραχές, όπως η εγκεφαλική παράλυση, οι διαταραχές τικ, οι στερεοτυπικές κινήσεις και η διαταραχή ανάπτυξης του κινητικού συντονισμού (DCD), επηρεάζουν τη σωματική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του παιδιού, επηρεάζοντας καθοριστικά τη σχολική του πορεία και την κοινωνική ενσωμάτωση. Στο πλαίσιο αυτό, εξετάζεται η χρήση έγκυρων εργαλείων αξιολόγησης, τα οποία αποτελούν απαραίτητο μέσο τόσο για την πρώιμη ανίχνευση όσο και για τον σχεδιασμό εξατομικευμένων παρεμβάσεων.

Η μελέτη βασίζεται σε βιβλιογραφική ανασκόπηση και κριτική αποτίμηση εργαλείων που χρησιμοποιούνται στον ελληνικό και διεθνή χώρο, όπως τα ΤΑΝΑΔΙΨΥΣ, Movement ABC-2, PDMS-2, BOT-2, MOBAK, MOT 4-6, MMT, KTK, TGMD και άλλα. Κάθε εργαλείο εξετάζεται ως προς τους τομείς αξιολόγησης, την ηλικιακή ομάδα, τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς του. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εκπαιδευτική ενσωμάτωση και στη δυνατότητα αξιοποίησης των εργαλείων από παιδαγωγούς προσχολικής ηλικίας, λαμβάνοντας υπόψη το ελληνικό εκπαιδευτικό πλαίσιο.

Τα ευρήματα δείχνουν ότι κανένα εργαλείο δεν επαρκεί μεμονωμένα για την πλήρη αξιολόγηση της κινητικής επάρκειας. Αντίθετα, η συνδυαστική χρήση πολλαπλών εργαλείων μπορεί να προσφέρει πληρέστερη εικόνα, ενώ υπογραμμίζεται η σημασία της διεπιστημονικής συνεργασίας και της επιμόρφωσης του εκπαιδευτικού προσωπικού. Τέλος, επισημαίνονται περιορισμοί της έρευνας, όπως η ετερογένεια των εργαλείων και η απουσία συστηματικής εφαρμογής τους στην Ελλάδα, και προτείνονται κατευθύνσεις για μελλοντικές ερευνητικές και πρακτικές παρεμβάσεις.

Λέξεις-κλειδιά: κινητικές διαταραχές, εργαλεία αξιολόγησης, πρώιμη ανίχνευση.