



**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ**

ΤΜΗΜΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

σε συνεργασία με το

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

«ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ»

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΙΣ Τ.Π.Ε. ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

Τίτλος εργασίας

**«Εργαλεία ανίχνευσης και διάγνωσης της ΔΕΠΥ:
Συγκριτική ανασκόπηση και αξιολόγηση των μεθόδων»**

Ονοματεπώνυμο: Σίμος Χρήστος

A.M.: 730

Μεταπτυχιακή διατριβή που υποβάλλεται στην τριμελή επιτροπή για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Εξειδίκευσης του Τ.Ε.Φ. – Δ.Π.Θ. σε συνεργασία με το Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. Δημόκριτος – Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών με τίτλο: «Εξειδίκευση στις Τ.Π.Ε. και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης»

Εγκεκριμένο από την τριμελή επιτροπή:

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια:

ΖΩΗ ΚΑΡΑΜΠΑΤΖΑΚΗ, ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΗ ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ,
Ι.Π.Τ. - Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. "ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ"

2^ο Μέλος:

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΓΟΥΠΟΣ, ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ,
Ι.Π.Τ. - Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. "ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ"

3^ο Μέλος

ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΚΑΤΣΑΝΤΩΝΗ, ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΗ
ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ, Ι.Π.Τ. - Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. "ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ"

Κομοτηνή/Αθήνα

2025

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η εργασία μας η οποία αφορά την ΔΕΠΥ, τα εργαλεία ανίχνευσης και διάγνωσης της, καθώς και μια συγκριτική ανασκόπηση και αξιολόγηση των μεθόδων. Έπειτα από μια γενική εισαγωγή σχετικά με την ΔΕΠΥ και τα χαρακτηριστικά της, παρατίθενται οι ερευνητικοί σκοποί, τα ερωτήματα και οι υποθέσεις σχετικά με την συγκεκριμένη θεματολογία. Η μέθοδος που ακολουθήθηκε αφορά την έρευνα, ανάγνωση και χρήση εκτεταμένης βιβλιογραφίας, είτε σε μορφή βιβλίου, είτε σε μορφή επιστημονικού άρθρου ή ηλεκτρονικής πηγής (άρθρο στο διαδίκτυο).

Στην εργασία, αρχικά επιχειρείται μια ιστορική αναδρομή και οι εν γένει εξελίξεις όσον αφορά την κατανόηση της ΔΕΠΥ, καθώς και διάφορα επιδημιολογικά δεδομένα και παράγοντες κινδύνου. Έπειτα από τη διαφορική διάγνωση, επιχειρείται μια συγκριτική ανάλυση και συζήτηση περί εργαλείων ανίχνευσης και διάγνωσης ΔΕΠΥ. Στα συμπεράσματα που ακολουθούν, παρατίθενται επίσης οι προκλήσεις, καθώς και οι προτάσεις σχετικά με τη βελτίωση των εργαλείων. Στο τέλος, αναφέρονται οι μελλοντικές κατευθύνσεις έρευνας για ΔΕΠΥ, καθώς και η αναλυτική βιβλιογραφία και σύνδεσμοι.

Λέξεις-κλειδιά: ΔΕΠΥ, εργαλεία ανίχνευσης και διάγνωσης, συγκριτική μελέτη εργαλείων

Βιβλιογραφία

Βιβλία και επιστημονικά άρθρα

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.)*. American Psychiatric Publishing.
- Atkins, M. S., Pelham, W. E., & Licht, M. H. (1985). A comparison of objective classroom measures and teacher ratings of Attention Deficit Disorder. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 13(1), 155-167.
- Barkley, R. A. (2015). *Attention-Deficit Hyperactivity Disorder: A Handbook for Diagnosis and Treatment*. Guilford Press.
- Barkley, R. A. (2022). *ADHD: Advances in diagnosis and treatment*. Guilford Press.
- Biederman, J., & Faraone, S. V. (2006). The epidemiology of attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD) and its comorbidities. *Journal of Clinical Psychiatry*, 67(5), 98-107.
- Brown, T. E. (2013). *A new understanding of ADHD in children and adults: Executive function impairments*. Routledge.
- Bussing, R., Fernandez, M., Harwood, M., Wei, H., & Garvan, C. W. (2008). Parent and teacher SNAP-IV ratings of attention deficit hyperactivity disorder symptoms: Psychometric properties and normative ratings from a school district sample. *Assessment*, 15(3), 317-328.
- Coghill, D., & Sonuga-Barke, E. J. (2012). The functional impairment of ADHD in children and adolescents: Implications for diagnosis and treatment. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 41(5), 633-648.
- Conners, C. K., Sitarenios, G., Parker, J. D., & Epstein, J. N. (1998). The revised Conners' Parent Rating Scale (CPRS-R): Factor structure, reliability, and criterion validity. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 26(4), 257-268.
- DuPaul, G. J., Power, T. J., Anastopoulos, A. D., & Reid, R. (1998). *ADHD Rating Scale-IV: Checklists, norms, and clinical interpretation*. Guilford Press.

- DuPaul, G. J., & Stoner, G. (2016). *ADHD in schools: A comprehensive guide to assessment and intervention*. Guilford Press.
- Faraone, S. V., Biederman, J., & Mick, E. (2021). The validity of ADHD subtypes and implications for diagnosis. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 62(3), 301-319.
- Faraone, S. V., et al. (2005). The worldwide prevalence of ADHD: A systematic review and metaregression analysis. *The American Journal of Psychiatry*, 162(6), 940-948.
- Faraone, S. V., & Larsson, H. (2019). Genetics of attention deficit hyperactivity disorder. *Molecular Psychiatry*, 24(4), 562–575.
- Goodman, R. (1997). The Strengths and Difficulties Questionnaire: A research note. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 38(5), 581–586.
- Müller, U., & Rothermund, K. (2010). Cultural influences on the assessment and diagnosis of ADHD. *International Journal of Psychology*, 45(5), 423-433.
- Nussbaum, N. L. (2021). ADHD and gender: Understanding differences in symptom presentation and diagnosis. *Current Psychiatry Reports*, 23(10), 67-79.
- Pliszka, S. (2007). Practice parameter for the assessment and treatment of children and adolescents with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 46(7), 894-921.
- Powell, D. J., Miller, C. A., & Taylor, B. (2023). Machine learning in ADHD assessment: A new frontier in clinical psychology. *Journal of Clinical Psychology*, 79(1), 45-63.
- Rosvold, H. E., Mirsky, A. F., Sarason, I., Bransome, E. D., & Beck, L. H. (1956). A continuous performance test of brain damage. *Journal of Consulting Psychology*, 20, 343-350.
- Sonuga-Barke, E. J. S., Thapar, A., & Daley, D. (2022). Developmental trajectories of ADHD symptoms. *Developmental Science*, 25(4), e13105.
- Steiner, H., & Remsing, L. (2007). Practice parameter for the assessment and treatment of children and adolescents with oppositional defiant disorder. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 46(1), 126-141.
- Thapar, A., Cooper, M., & Rutter, M. (2013). Neurodevelopmental disorders and environmental influences. *The Lancet Psychiatry*, 381(9874), 68-76.
- Toplak, M. E., Tannock, R., & Manly, T. (2021). The role of executive functions in ADHD diagnosis. *Journal of Neuropsychology*, 15(2), 276-290.
- Wilcutt, E. G. (2012). Neuropsychology of ADHD: A meta-analytic review. *Psychological Bulletin*, 138(1), 1-44.

Willcutt, E. G., Nigg, J. T., & Pennington, B. F. (2022). ADHD across the lifespan: Diagnosis, treatment, and challenges. *Annual Review of Clinical Psychology*, 18(1), 451-478.

Wolraich, M. L., Lambert, W., Doffing, M., Bickman, L., & Simmons, T. (2003). Psychometric properties of the Vanderbilt ADHD Diagnostic Parent Rating Scale in a referred population. *Journal of Pediatric Psychology*, 28(8), 559–567.

Ελληνόγλωσσες πηγές

Πεχλιβανίδης, Α., Σπυροπούλου, Α., Γαλανόπουλος, Α., Παπαχρήστου, Χ. Α., & Παπαδημητρίου, Γ. Ν. (2012). Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ) σε ενήλικες: Κλινική εικόνα, διάγνωση και θεραπεία. *Αρχαία Ελληνικής Ιατρικής*, 29(5), 562-576.

Πεχλιβανίδης, Α., & Παπανικολάου, Κ. (2022). Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας: Από τις Υπερκινητικές στις Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές. *Αρχαία Ελληνικής Ιατρικής*, 39(2), 151-162.

Ηλεκτρονικές πηγές

ADHD Awareness. (n.d.). Barkley, A. Russell, ADHD doesn't exist: Myth! Retrieved from <https://www.adhdawarenessmonth.org/thousands-studies-say-adhd-is-real/>

ADHD Europe. (2020, February). *A brief history of ADHD*. Retrieved from <https://adhdeurope.eu/a-brief-history-of-adhd/>

National Library of Medicine. (2010, November). Lange, W., Reichl, S., et al. *The history of attention deficit hyperactivity disorder*. Retrieved from <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3000907/>

Psychology.gr. (2020). Μπάμπαλου, Χ.Ε. *Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ): Αιτιοπαθογένεια, Βιολογικοί και Περιβαλλοντικοί Παράγοντες*. Retrieved from <https://www.psychology.gr/yperkinitikotita-elleimatikh-prosohi/>